ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ОГАНОУ «Академия спорта»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАНОУ «Академия спорта»
Кривченко Ю.Н.
Приказ № 244 от «29» августа 2025 г

ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей безопасную развивающую среду для улучшения образовательных и спортивных результатов обучающихся, раскрытия их потенциала в условиях меняющейся ситуации развития.

Задачи:

1. сотрудничать с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
2. оказывать психологическую поддержку педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса;
3. разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;
4. обеспечить поддержку и психолого-педагогическое сопровождение категории обучающимся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости; преодоление дефицитов обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. осуществлять контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
6. проводить психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по проблемам обучения, воспитания и развития
7. содействовать созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения профессиональных планов;
8. проводить профилактическую и просветительскую работу по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
9. развивать у воспитанников способность ориентироваться в собственных психических состояниях, адекватно оценивать и эффективно управлять ими для сохранения собственного психического здоровья и здоровья окружающих;
10. снижать действие психотравмирующих факторов среды через социально-психологическое просвещение педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;
11. координировать взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, благотворительных организаций, представителей административных органов для оказания помощи воспитанникам, нуждающимся в опеке и попечительстве.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
Социально-психологическое просвещение и профилактика				
1.	Организация дистанционного взаимодействия через телефон Доверия: информация о возможности получения индивидуальной психологической консультации размещена на сайте ОО	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
2.	Организация социально – психологической поддержки воспитанников на период адаптации	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
3.	Проведение бесед с вновь прибывшими воспитанниками «Мои цели»	сентябрь	соц.педагог педагог-психолог	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Индивидуальные особенности личности подростка. Их учёт при организации образовательного процесса»	сентябрь	педагог-психолог	
5.	Профессиональная студия для педагогов «Ресурсное состояние педагога как фактор личной и профессиональной успешности»	ноябрь	педагог-психолог	
6.	Психологическая гостиная для родителей по соблюдению информационной гигиены «Методы работы с тревожным состоянием»	октябрь	педагог-психолог	
7.	Подготовка и размещение информационных материалов по программным темам в специально организованной группе (соц. сеть в ВК) и на сайте образовательной организации	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
8	Родительское собрание: «Адаптация вновь прибывших воспитанников»	по плану школы	социальный педагог педагог-психолог	
9	Родительское собрание «Родительская поддержка в условиях подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	апрель	социальный педагог педагог-психолог	

10	Семинар-практикум для педагогов и администрации ОО «Безопасная образовательная среда, как условие успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	апрель	педагог-психолог	
11	Групповой коучинг «Перезагрузка» (гармонизация эмоционального состояния)	январь	педагог-психолог	
12	Организация мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	в течение года	соц.педагог	
13	Психологическое сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий	в течение года	соц.педагог педагог-психолог	
Диагностическая деятельность				
1.	Анкетирование педагогов и анализ по выявлению слабоуспевающих детей, а также, детей с трудностями в социальном окружении, социометрические исследования (семья, школа, сверстники)	сентябрь-октябрь, май	соц. педагог	педсовет
2.	Исследование психологических последствий воздействия психотравмирующей ситуации и оценка характера имеющихся нарушений у обучающихся, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий	октябрь-ноябрь	педагог-психолог	составление индивидуальног о плана сопровождения
3.	Изучение мотивации учения и познавательной активности обучающихся 6-10 классов	сентябрь октябрь	педагог-психолог	Стартовая диагностика Результаты до 15 октября
4.	Определение мотивационной установки спортсменов (6-11 кл)	ноябрь	педагог-психолог	
5.	Диагностика социально-психологической адаптации вновь прибывших воспитанников (тест, педагогическое наблюдение)	декабрь	соц.педагог педагог-психолог классный руководитель	
6.	Выявление первичных профессиональных предпочтений, обучающихся 8-х классов	по отдельному плану	социальный педагог	

7.	СПТ	сентябрь - октябрь	социальный педагог	
8.	Диагностика гибких навыков и EQ обучающихся 6-11 классов	январь-февраль	педагог-психолог	
9.	Исследование эмоционального состояния и психологической готовности выпускников к сдаче ГИА-9, ГИА-11	февраль-март	педагог-психолог	
10.	Диагностика психо-эмоционального состояния категории обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	в течение года	педагог-психолог	Психолого-педагогическая характеристика, составление инд. коррекционного маршрута
11.	Выявление первичных профессиональных склонностей, обучающихся 9х классов	январь-февраль	социальный педагог	
12.	Анкетирование педагогических и руководящих работников ОО «Психологический климат в коллективе»	апрель-май	педагог-психолог	
13.	Разработка рекомендаций классным руководителям, тренерам, воспитателям, родителям по организации образовательного процесса с обучающимися, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	МО классных руководителей, педсовет, родительское собрание
14.	Диагностика эмоционального состояния и потребностей личности	(**по запросу**) *обучающиеся 6-11 кл.; *педагоги, администрация	педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая деятельность				
1.	Групповые занятия по коррекции межличностного взаимодействия и развитию коммуникативных компетенций	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	Индивидуальные занятия
2.	Групповые и индивидуальные занятия по развитию гибких навыков (эмоциональный интеллект, критическое и системное мышление, работа в команде)	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	Индивидуальные маршруты и групповые занятия, тренинг
3.	Организация мероприятий по профориентации подростков	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	Групповые занятия, тренинги

4.	Индивидуальная работа с подростками и их семьями, находящимися в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог	Личное профилактическое дело
5.	Профилактика вредных привычек и девиантного поведения	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	Групповые занятия, инд. беседы общешкольные мероприятия
Консультативная деятельность				
1.	Индивидуальное консультирование вновь поступивших обучающихся в целях психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации (по результатам диагностики)	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия конкретных учащихся или ученических групп	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
3.	Индивидуальное консультирование тренеров по созданию условий для успешного решения задач возрастного и спортивного развития; формирования команды в командном виде спорта	по запросу	педагог-психолог	
4.	Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся, испытывающим трудности в обучении, межличностном взаимодействии или в эмоциональном состоянии	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
5.	Индивидуальное консультирование родителей воспитанников по поводу проблем обучения, поведения или межличностного взаимодействия	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
Социально-правовая деятельность (просвещение)				
1.	Взаимодействие с различными социальными институтами	в течение года	соц.педагог	
2.	Поддержка воспитанников, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве	в течение года	соц.педагог	

3.	Защита прав и интересов воспитанников в различных инстанциях	в течение года	соц.педагог	
Методическая деятельность				
1.	Методическая подготовка к проведению диагностического исследования	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
2.	Подготовка к проведению развивающих, тренинговых занятий	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	
3.	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	в течение года	педагог-психолог	
4.	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся	в течение года	педагог-психолог	
5.	Составление банка данных на детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении	ноябрь -декабрь	социальный педагог педагог-психолог	
6.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, экспертные заключения и отчеты)	в течение года	социальный педагог педагог-психолог	
7.	Анализ деятельности СПС за истекший период и планирование деятельности на новый уч. год	июнь	соц. педагог педагог-психолог	
Экспертная деятельность				
1.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, конфликтных комиссий, жюри различных конкурсов, административных совещаниях	в течение года	педагог-психолог социальный педагог	
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	в течение года	педагог-психолог	
3.	Посещение уроков	в течение года	соц. педагог педагог-психолог	