РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «30» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГАНОУ «Академия спорта»
_____ Ю. Н. Кривченко
Приказ №107 от 31 марта 2026 года

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного
нетипового образовательного учреждения
«Академия спорта»

за 2025 год

Принято к рассмотрению:
Первый заместитель министра спорта
Белгородской области
_____ В.И. Сирюшов

«01» апреля 2026 года

г. Шебекино
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ РАЗДЕЛА	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
	Введение	**3**
РАЗДЕЛ 1.	Общие сведения об образовательной организации	**3**
РАЗДЕЛ 2.	Система управления образовательной организации	**5**
РАЗДЕЛ 3.	Оценка организации образовательной деятельности	**10**
РАЗДЕЛ 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	**20**
4.1.	Качество подготовки обучающихся по уровням образования	**20**
4.2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо»	**24**
4.3.	Организация и проведение воспитательной работы	**33**
РАЗДЕЛ 5.	Оценка востребованности выпускников	**39**
РАЗДЕЛ 6.	Оценка качества кадрового обеспечения	**41**
РАЗДЕЛ 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	**70**
РАЗДЕЛ 8.	Оценка качества материально-технической базы	**75**
РАЗДЕЛ 9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	**80**
РАЗДЕЛ 10.	Оценка состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья	**83**
РАЗДЕЛ 11.	Организация питания и проживания обучающихся	**84**
РАЗДЕЛ 12.	Обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения	**86**
РАЗДЕЛ 13.	Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения	**90**
	Вывод	**91**
ПРИЛОЖЕНИЕ	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2025 году	**92**

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ОГАНОУ «Академия спорта» за 2025 год.

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Процедура самообследования проведена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых Правительства Российской Федерации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и тренировочного процессов, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Статус учреждения	областное государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Академия спорта"
Тип Учреждения	автономное учреждение тип Учреждения в качестве образовательной организации: нетиповое образовательное. Учреждение является нетиповой образовательной организацией для обучающихся, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в физкультурно-спортивной деятельности. Особенности осуществляемой образовательной деятельности, а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования: общеобразовательная спортивная школа-интернат.
Организационно-правовая форма	государственное учреждение

Директор	Кривченко Юрий Николаевич
Юридический адрес:	309292, Российская Федерация, Белгородская область, город Шебекино, улица Ленина, 91 Б
Фактический адрес:	309292, Российская Федерация, Белгородская область, город Шебекино, улица Ленина, 91 Б
Телефон, факс	8(47248) 2-72-61, 2-75-62
Официальный сайт	адрес https://академияспорта31.рф/
Электронная почта	адрес afsheb31@belregion.ru
Учредитель:	Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство спорта Белгородской области
Дата создания учреждения	19 октября 2000 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Ссылка на сайт https://drive.google.com/file/d/1DiWISO-u9XpUpWKtx7enueZ4DiTDV0D3/view	№ Л035-01234-31/0023402 12.05.2020 г., Министерство образования Белгородской области Срок действия - «бессрочная»
Свидетельство о государственной аккредитации: Ссылка на сайт https://drive.google.com/file/d/1sDKVt3mBm-37pZzCnpb4JWYu7igsWNQE/view	А007-01234-31/ 01137303 от 02.06.2020 г. Министерство образования Белгородской области Срок действия - «бессрочная»
Устав общеобразовательного учреждения: **ссылка на сайт** https://академияспорта31.рф/media/2024/09/16/1333570292/221502_Ustav_2023_1_compressed.pdf	Регистрация Устава 20.04.2023 г. Изменения в Устав (сентябрь 2024 г.)

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта – «футбол», «самбо», «бокс» на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства.

Условия, для реализации образовательных программ соответствуют нормативам, установленным лицензией. Требования к минимальной оснащенности образовательного процесса выполняются. Лицензионные нормы, касающиеся соблюдения условий, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ результатов в области организационно-правовой деятельности учреждения показал, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Устав ОГАНОУ «Академия спорта» соответствует типу и виду учреждения, реализующего образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Вывод: В ОГАНОУ «Академия спорта» имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования и обеспечивать спортивную подготовку по видам спорта.

2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на срок до 5 лет на условиях заключенного трудового договора (контракта) по согласованию с Администрацией Губернатора Белгородской области.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения;
- тренерский совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает: • предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; • предложения Учредителя или директора Учреждения

	о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам. К компетенции Общего собрания работников относится: • разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; • принятие решения о заключении коллективного трудового договора; • заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; • избрание представителей в совет школы от трудового

	коллектива; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • разработка и согласование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов о поощрениях членов коллектива.
Совет учреждения	• осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции; • осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; • содействует: созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет внебюджетных источников; привлечению внебюджетных источников, благотворительной помощи; • вносит директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • распределяет по представлению директора Учреждения стимулирующие выплаты фонда оплаты труда педагогическим работникам Учреждения, установленные локальными актами Учреждения; • рассматривает и принимает: а) режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий, календарный учебный график и т.д.; б) форму договора Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных

	услуг; в) изменения в критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников Учреждения; г) введение (отмену) единой в период занятий формы одежды обучающихся; д) программу развития Учреждения. • согласует школьный компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения, образовательную программу; • проводит мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся о потребностях в организации платных образовательных услугах; • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • в пределах своей компетенции разрабатывает и принимает локальные акты.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным и воспитательным процессами, в том числе рассматривает вопросы: • разработка и принятие образовательных программ Учреждения; • обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и воспитания; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, выдаче соответствующих документов об образовании; • принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс; • принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; • обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; • принятие плана работы Учреждения на учебный год; • выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; • рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; • заслушивание информации, отчетов директора Учреждения, педагогических работников Учреждения о

	создании условий для реализации образовательных программ; • рассмотрение характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям, почетным знакам, к награждению почетными грамотами; • принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения, когда иные меры воспитательного характера исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом. Педагогический совет рассматривает и рекомендует к утверждению локальные акты, касающиеся организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения.
Тренерский совет	Является постоянно действующим совещательным органом, созданным для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и реализацией тренировочного процесса. К компетенции Тренерского совета относится: • рассмотрение вопросов учебно-тренировочной и воспитательной работы; • комплектование команд Учреждения по возрастам; • участие команд Учреждения в соревнованиях различного ранга; • анализ участия обучающихся Учреждения в различных соревнованиях; • подготовка проекта календарного плана спортивно-массовых мероприятий; • отчеты тренеров-преподавателей по участию обучающихся в соревнованиях различного ранга; • внесение изменений и дополнений в проведение контрольных тестов; • рассмотрение предложений о переводе обучающихся на очередной год обучения и этап подготовки. Решения тренерского совета принимаются администрацией Учреждения к сведению и выносятся для предложений на Педагогический совет Учреждения.
Родительский комитет	Является коллегиальным органом самоуправления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Компетенция Родительского комитета: • защита прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); • принятие участия в организации и проведении

	мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); • утверждение списков социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В ОГАНОУ «Академия спорта» функционирует система электронного документооборота (электронный журнал и дневник обучающегося).

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГАНОУ «Академия спорта» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОГАНОУ «Академия спорта».

С 01.01.2025 года ОГАНОУ «Академия спорта» продолжает функционирование в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОГАНОУ «Академия спорта» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение в ОГАНОУ «Академия спорта» начинается с 6 класса. Учебный план 6–9-х классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

ОГАНОУ «Академия спорта» предоставляет обучающимся оптимальные условия для получения качественного и доступного образования.

Обучение в ОГАНОУ «Академия спорта» в 2025 году осуществлялось по двум уровням:

- уровень основного общего образования (6-9 классы)
- уровень среднего общего образования (10-11 классы)

В ***режиме*** 5-дневной недели обучались (обучаются) 6-11 классы. ***Сменность:*** одна смена.

Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала (соответствует) требованиям ФГОС, требованиям санитарных норм и учебного плана:

Уровни образования	**Уровень основного общего образования**				**Уровень среднего общего образования**	
Классы	6	7	8	9	10	11
Нагрузка (часы в неделю)	30	32	33	33	34	34

Обучение в 2025 году проводилось в форме дистанционного (электронного) обучения в форме живого общения учителя с обучающими в режиме реального времени на образовательной платформе Макс через системы специального ПО и ИСОУ «Виртуальная школа», но с 01 декабря по 26 декабря 2025 года – в очно-дистанционном формате: очно - на базе МАОУ «СОШ № 31» г. Белгорода (вторник, среда, четверг,); дистанционно - (понедельник пятница).

Расписание соответствует требованиям санитарных норм:

- было составлено на основе учебного плана ОГАНОУ «Академия спорта», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) и с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по

сложности предметов в течение дня: естественнонаучный и математический профиль с гуманитарными дисциплинами;

- расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Учреждение функционирует в режиме круглосуточного пребывания в соответствии с требованиями СанПиН (тренировки, прогулки на свежем воздухе, подвижные динамические перемены, специально отведенное время для самоподготовки и т.д.).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС реализуется на уровне основного общего и среднего образования по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, общекультурное, интеллектуальное, социальное согласно годовому календарному учебному графику по утвержденному расписанию.

Количество классов-комплектов:

Уровень основного общего образования	**Уровень среднего общего образования**
6-х классов -2 8-х классов -2 7-х классов -2 9-х классов -2	10-х классов - 2 11-х классов - 2
Всего: 8 **(общеобразовательные классы)**	**Всего: 4** **(10-11-е классы с универсальным профильным обучением)**
Всего:12 классов - комплектов	

Численность обучающихся по классам на конец 2025 года:

На уровне основного общего образования - 81 обучающийся:
На уровне среднего общего образования - 37 обучающихся

Список обучающихся ОГАНОУ «Академия спорта» по территориям:

№ п/п	**Территория**	**Численность обучающихся (январь 2025 год)**	**Численность обучающихся (декабрь 2025 год)**
1	г. Белгород	10	8
2	Белгородский район	10	10
3	Шебекинский МО	26	27
4	Алексеевский район	2	3
5	Борисовский район	4	3
6	Валуйский район	6	7
7	Вейделевский район	2	3
8	Грайворонский район	2	2
9	Губкинский район	7	11
10	Ивнянский район	2	0
11	Корочанский район	1	2

12	Краснояружский район	0	1
13	Новооскольский МО	0	1
14	Прохоровский район	3	1
15	Ракитянский район	3	4
16	Ровеньский район	4	2
17	Старооскольский ГО	25	20
18	Яковлевский район	6	4
19	Московская область	0	1
20	Курская область	3	1
22	Калужская область	1	0
24	Краснодарский край	1	2
25	Ставропольский край	0	2
26	Республика Крым	0	3
Всего обучающихся		118 (из них 5 из других регионов)	118 (из них 9 из других регионов)

Социальный паспорт ОГАНОУ «Академия спорта»

№	Категория семьи	Январь 2025 год		Декабрь 2025 год	
		Количество семей	**%**	**Количество семей**	**%**
1	Дети, склонные к правонарушениям, состоящие на ВШУ	0	0	0	0
2	Дети, склонные к правонарушениям, состоящие на учете в ПДН, КДН	0	0	0	0
3	Дети из полных семей	89	75,42	87	73,73
4	Дети из неполных семей (развод)	19	16,1	22	18,64
5	Дети из неполных семей (мать - одиночка)	2	1,69	2	1,69
6	Дети из неполных семей (потеря кормильца)	5	4,24	5	4,24
7	Дети из семей, имеющих родителей - инвалидов	1	0,85	1	0,85
8	Дети из многодетных семей	21	17,79	31	26,27
9	Опека	1	0,85	0	0
10	Усыновление	2	1,69	2	1,69
11	Дети участников СВО	5	4,24	5	4,24

В ОГАНОУ «Академия спорта» в 2025 году осуществлялась реализация следующих программ:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительная образовательная программы спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- дополнительная образовательная программы спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;
- дополнительная образовательная программы спортивной подготовки по виду спорта «самбо».

Образовательные программы определяют содержание и условия организации образовательного процесса по уровням общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самоопределение и саморазвитие личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Учебный план образовательной программы основного общего образования

Основное общее образование (осуществляется в 6- 9 классах. Нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования базового уровня.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и ФОП ООО.

Элективные курсы на уровне основного общего образования:

Наименование учебного курса	**Автор**	**Автор программы, методического пособия**
Язык в речевом общении	С.И.Львова	С.И.Львова
Экология растений	А.М.Былова Н.И.Шорина	И.М.Швец
Экология животных	В.Г. Бабенко Д.В.Богомолов	И.А.Демичев

Среднее общее образование (осуществляется в 10-11 классах. Нормативный срок освоения 2 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в ОГАНОУ «Академия спорта» открыты классы с универсальным профильным обучением.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Количество часов учебных занятий определено запросами обучающихся и их родителей, а также возможностями образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части определено составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Учебный план универсального профиля содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «Биология» и «Обществознание».

Выбор предметов на углубленном уровне связан со спецификой учреждения (осуществляется учебно - тренировочный процесс в области физической культуры и спорта. Предметы необходимы при поступлении на факультет физической культуры и спорта в Вуз).

В учебный план включен индивидуальный проект в объеме 1 часа в неделю, который предусматривает выполнение обучающимися индивидуального

проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задачами уровня среднего общего образования являются расширение и углубление знаний по профильным и углубленным дисциплинам; подготовка к продолжению образования; освоение основ исследовательской работы.

В 2024-2025 учебном году на углубленном уровне в рамках универсального профиля изучались «Биология», «Обществознание».

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическим комплексом, педагоги – программами, методическими пособиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году использована для:

- **-** изучения элективных учебных курсов.

Элективные курсы на уровне среднего общего образования:

Название учебного (элективного)	**Автор**	**Автор программы, методического пособия**
Основы управления личными финансами	Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова идр.	Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др.
Русское правописание:орфография и пунктуация	С И.Львова	С И.Львова

В 2025 году в результате введения на территории Белгородской области высокого «желтого» уровня террористической опасности весь 2025 год образовательные программы основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности были организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа Сферум.ру, Max, ИСОУ «Виртуальная школа», Учи.ру.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

В отчетном 2025 году в ОГАНОУ «Академия спорта» реализовывалась дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо». Структура подготовки которых включает в себя прохождение следующих этапов:

- тренировочный этап (этап спортивная специализация) - 4 года;
- этап совершенствования спортивного мастерства - 2 года.

Годовой тренировочный процесс на тренировочном этапе и этапе

совершенствования спортивного мастерства первого года обучения строился на основе разработанных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо» согласно расписанию и рассчитан на 52 недели.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо» выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Процент обучающихся, освоивших учебный материал в полном объеме и выполнивших контрольно-переводные нормативы, составил 100%.

Учебно-тренировочные занятия по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо» проводились по следующим разделам подготовки:

Отделение «футбол» -

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки		
		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До двух лет	Свыше двух лет	
1.	Общая физическая подготовка (часы)	93	108	93
2.	Специальная физическая подготовка (часы)	50	83	93
3.	Участие в спортивных соревнованиях (часы)	49	59	102
4.	Техническая подготовка (часы)	219	158	93
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка, самостоятельная работа (часы)	50	100	178
6.	Инструкторская, судейская практика (часы)	13	17	28
7.	Медицинские и медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (часы)	24	75	80
8.	Интегральная подготовка	126	232	269
Общее количество часов в год		**624**	**832**	**936**

Отделение «бокс» -

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки	
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного

		До трех лет	Свыше трех лет	мастерства
1.	Общая физическая подготовка (%)	150	125	150
2.	Специальная физическая подготовка (%)	129	158	250
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	19	25	37
4.	Техническая подготовка (%)	258	286	424
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	131	192	312
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	12	17	25
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	29	29	50
Общее количество часов за год		**728**	**832**	**1248**

Отделение «самбо» -

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки		
		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	150	195	110
2.	Специальная физическая подготовка (%)	150	195	255
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	20	38	50
4.	Техническая подготовка (%)	195	220	214
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	84	138	250
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	9	12	10
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	16	34	47
Общее количество часов за год		**624**	**832**	**936**

ОГАНОУ «Академия спорта» ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которая направлена на:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для занятий спортом;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- освоение этапов, предусмотренных программами спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо»;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Комплектование учебных групп осуществляется на основе индивидуального отбора с целью выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения программы спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора ОГАНОУ «Академия спорта» проводит тестирование (контрольные нормативы), установленное «Положением о правилах приема обучающихся в ОГАНОУ «Академия спорта».

Режим и нормативные требования комплектования групп

Отделение «футбол»

Этапы спортивной подготовки	**Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)**	**Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)**	**Наполняемость (человек)**
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	10	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6

Отделение «бокс»

Этапы спортивной подготовки	**Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)**	**Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)**	**Наполняемость (человек)**
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	12	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4

Отделение «самбо»

Этапы спортивной подготовки	**Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)**	**Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)**	**Наполняемость (человек)**
Для спортивной дисциплины «весовая категория»			
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-4	12	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2

Данные о комплектовании ОГАНОУ «Академия спорта» в 2025 году

Кол-во занимающихся		**Кол-во тренировочных групп**
на начало года	**на конец года**	10
125	127	

На конец года, из общего количества обучающихся 118 человек, 9 проходят обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «самбо», без освоения программы основного общего образования.

Возрастной состав занимающихся можно выразить следующим образом:

2025 год											
12 лет		13 лет		14 лет		15 лет		16 лет		17 лет	
на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
23	**20**	**17**	**26**	**22**	**21**	**20**	**20**	**24**	**20**	**19**	**20**

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Качество подготовки обучающихся по уровням образования

На начало 2024 года (январь) в школе в 6-11 классах обучалось 118 обучающихся, на конец 2024 года (декабрь) - 118 обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	декабрь 2025 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года (декабрь), в том числе:	137	120	119	118
	– основная школа	95	80	78	81
	– средняя школа	42	40	41	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	-	-		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-		-
	– среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-		-
	– средней школе	1	1 (I степени)	1 (II степени)	-

Приведенная статистика показывает, что при освоении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования сохранялась стабильность с 2022 по 2025 год. Но в связи с неблагоприятной оперативной обстановкой в Белгородской области, с введением «желтого» уровня террористической опасности, режима ЧС на территории Белгородской области с августа 2024 года, на начало 2023-2024 года уменьшилось количество обучающихся при наборе, но наблюдается сохранность контингента обучающихся за последние два года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в ОГАНОУ «Академия спорта» не было.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (май)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	20	20	100	14	70	4	20	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33,3	4	26,6	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	16	66,6	2	8,3	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**78**	**78**	**100**	**47**	**58**	**8**	**13,7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 13,7 процентов (в 2024 был 44,3 %), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» увеличился на 4,7 % (в 2024 — 9 %).

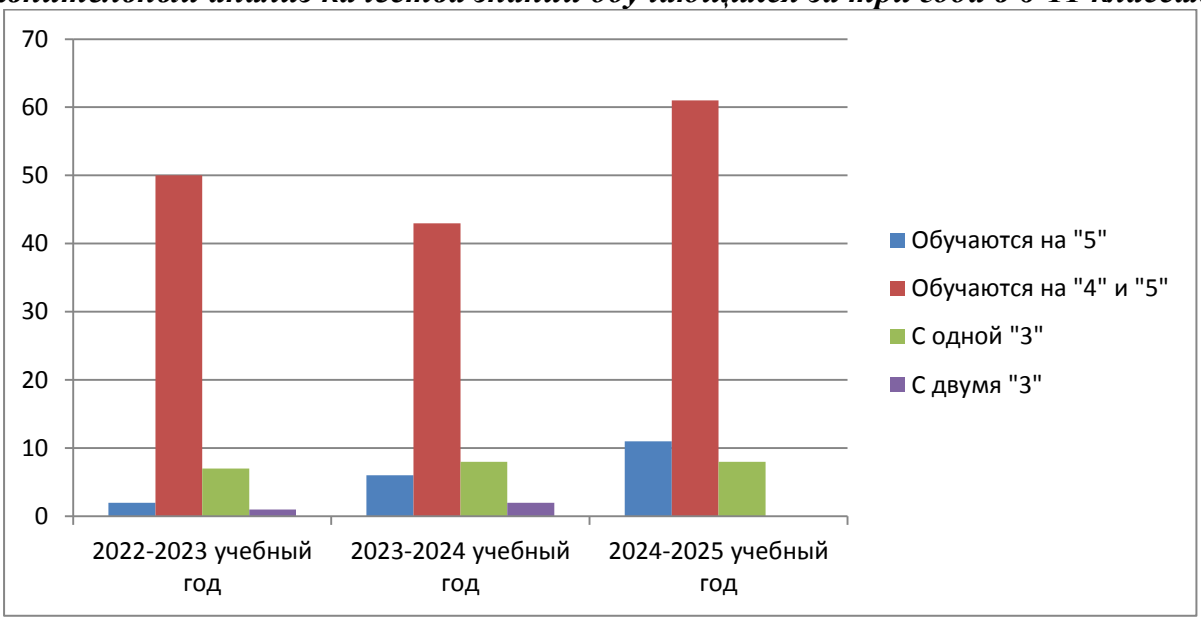
Обучающиеся Шебекинского муниципального округа не принимали участие в ВПР в 2025 году.

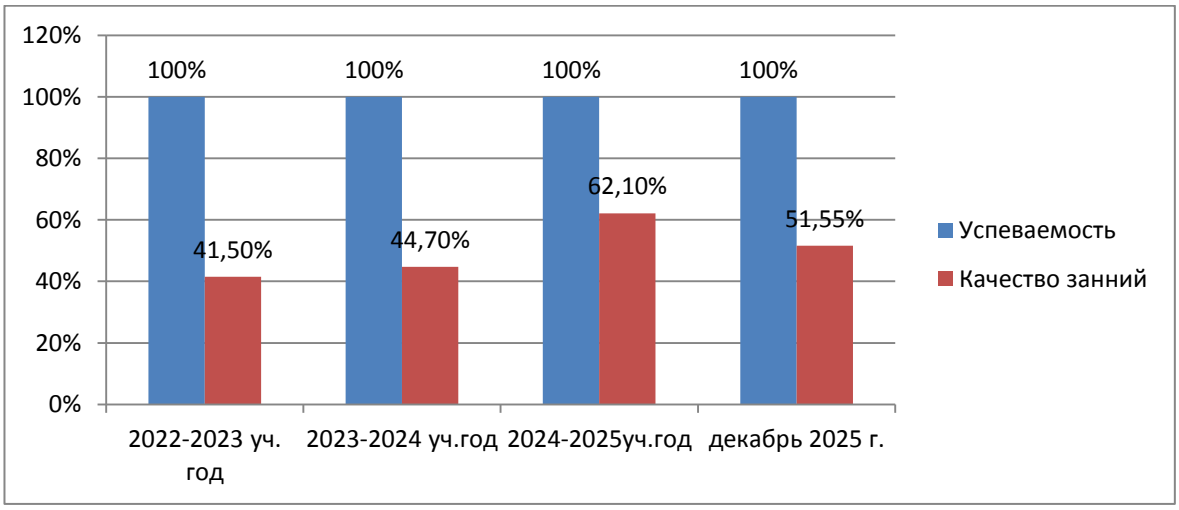
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году (май)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	4	19	1	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**41**	**41**	**100**	**14**	**34**	**1**	**2,4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения обучащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году увеличился на 9 % (в 2024 году обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25 %); процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 0,1 процента.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за три года в 6-11 классах





Исходя их анализа видно, что качество знаний обучающихся в 6-11 классах по итогам 2024-2025 учебного года увеличилось на 17 %.

По результатам 2 четверти 2025 -2026 учебного года (конец 2025 года) аттестовано 118 обучающихся.

Уровень успеваемости – 100 %, качество знаний – 51,5 %, что на 4 % выше качества знаний по результатам 1 полугодия 2024-2025 учебного года (конец 2024 года).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 – классов (19 обучающихся) получили аттестат по результатам промежуточной аттестации.

В 2024- 2025 учебном году обучающиеся 11 – классов (21 обучающийся) выбрали получение аттестата без сдачи ЕГЭ на основании результатов промежуточной аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18 декабря 2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», в 2023 – 2024 учебном году для 4 (четырех) выпускников 11-х классов ОГАНОУ «Академия спорта» была проведена государственная итоговая аттестация по русскому языку, математике базовой (профильной), обществознанию, физике, истории в формате ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году из 20 обучающихся 11- х классов 16 обучающихся выбрали получение аттестата без сдачи ЕГЭ (11А класс- 8 человек, 11Б класс – 8 человек) на основании результатов промежуточной аттестации. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 4 обучающихся 11 –х классов.

Предмет	**Кол-во выпускников**	**Кол-во, не преодолевших мин. порог**	**Мин. балл**	**Средн. балл**	**% уч-ся, набравших от 50-60 баллов**	**% уч-ся, набравших от 60 и выше баллов**
Математика (профильная)	1	-	27	64		100%
Математика (базовая)	3	-	Отметка «3»	5	«5» - 2; «4» - 1	
Русский язык	4	-	24	59	25%	50%
Обществознание	3	1	42	50		-
История	1	-	32	44	-	-
Физика	1	-	36	59	100%	-

Проводя анализ результатов ЕГЭ по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году **средний балл по русскому языку увеличился на 3,9; по математике профильного уровня на 12; по физике на 13, математика базовая – средний балл «5».**

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо».

Основными задачами реализации Программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.
- повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем результативность участия обучающихся ОГАНОУ «Академия спорта» в спортивно-массовых мероприятиях за отчетный период.

Результативность участия обучающихся ОГАНОУ «Академия спорта» в спортивно-массовых мероприятиях за 2025 год

№ п/п	Ранг соревнования	Дата	Место проведения	Год рождения участников	Кол-во участников	Тренер-преподаватель	Место
ФУТБОЛ							
1.	финальный этап «ПЕНАЛЬТИ.РФ», Кубок области по футболу среди молодёжных команд «Первой группы» (юноши не старше 2007 года рождения), посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	05 по 12 апреля	Белгород	2008	10	Русинов А.А.	III место
2.	«ПЕНАЛЬТИ.РФ», Первенства Белгородской области по футболу среди юношей U-17 (2008-2009 гг. р.)	28 мая – 31 октября	Белгород	2008	10	Русинов А.А.	V место
3.	Открытый Республиканский турнир Tihonovich Cup «Золотая Осень-2025»	24 по 29 октября	Евпатория	2009	15	Павлов М.Ю.	I место

4.	ЮФЛ Центр, турнир среди лучших футбольных школ Центрального федерального округа	05 апреля - 11 октября	По назначению	2010	8	Попов С.В.	IV место
5.	Первенство Белгородской области по футболу среди юношей 2010 г.р.	28 мая – 31 октября	Белгород	2010	9	Попов С.В.	I место
6.	финальный этап «ПЕНАЛЬТИ.РФ», Первенства Белгородской области по футболу среди юношей U-14 (2011.р.), сезона 2025 года	02 июня – 31 октября	Белгород	2011	14	Аксёнов А.В.	III место
БОКС							
1.	Первенство Белгородской области по боксу среди юношей 13-14 лет (2011-2012 г.г.р.) и юношей 15-16 лет (2009-2010 гг. р.),	21 по 26 января	Старый Оскол	ТГ-3		Катаржнов А.Г.	I место - Константин Пыханов, Арсен Гаспарян, II место - Артур Гаспарян, III место – Алексей Карасев и Руслан Гаджиев
2.	Первенство Белгородской области по боксу среди юношей 17-18 лет (2007-2008 г.г.р.)	17 по 23 февраля	. Старый Оскол	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	I место - Артём Мирошниченко, Георгий Пушкарёв, II место - Иван Минаков, III место – Иван Филатов
3.	Первенство Белгородской области по боксу среди юношей 17-18 лет (2007-2008 г.г.р.)	17 по 23 февраля	. Старый Оскол	ТГ-4		Исаев А.В.	I место - Максим Гладких, III место – Иван Шемраев

4.	Первенство Центрального федерального округа по боксу среди юношей 13-14 лет (2011 – 2012 гг. р.)	10 по 16 марта	Одинцовский округ посёлок Д/О Покровское	ТГ-3		Катаржнов А.Г.	III место – Арсен Гаспарян
5.	IV традиционный областные соревнования по боксу «Память», посвященные памяти Почётного гражданина г. Губкина и Губкинского района Ю.Н. Жилина	17 по 20 апреля	Губкин	ТГ-4		Исаев А.В.	I место – Егор Дмитриев
6.	Всероссийские соревнования по боксу «Первенство РОФСО «Юность России» среди юношей 13-14 лет (2012-2011 г.р.)	01 апреля по 06 апреля	Одинцовский ГО, п. Покровский	ТГ-3		Катаржнов А.Г.	III место – Арсен Гаспарян
7.	Всероссийские соревнований по боксу «Первенство РОФСО «Юность России» среди юниоров 17-18 лет (2007 - 2008 г.р.)	14 по 20 апреля	Одинцовский ГО п. Покровский	ТГ-3		Катаржнов А.Г.	I место - Артём Мирошниченко, III место – Иван Минаков
8	IV традиционный областные соревнования по боксу «Память», посвященные памяти Почётного гражданина г. Губкина и Губкинского района Ю.Н. Жилина	17 по 20 апреля	Губкин	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	II место – Артур Гаспарян, III место – Сергей Несмашнев
9.	Первенства России по боксу среди юниоров и юниорок 17-18 лет (2007 – 2008 г. р.) .	30 апреля – 11 мая	Чехов (Московская область)	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	V место – Мирошниченко

10	турнир городского округа город Воронеж по боксу на призы спортивного клуба имени заслуженного мастера спорта СССР Виктора Петровича Агеева,	29 мая по 01 июня	Воронеж	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	I место - Константин Пыханов, Кирилл Колесников; II место – Артур Гаспарян, Алексей Карасев, Иван Катаржнов
11	Открытый турнир по боксу, посвященный Дню физкультурника,	11 по 14 августа	ст. Суворовскую, Предгорного района, Ставропольского края.	ТГ-3		Катаржнов А.Г.	I место – Иван Катаржнов
12	II открытый областной турнир по боксу, посвященный 97-летию Корочанского района на призы администрации Корочанского района и БРООСКЕ «АППЕРКОТ»,	21-24 августа	село Бехтеевка	ТГ-3		Катаржнов А.Г.	I место – Константин Пыханов, III место - Кирилл Колесников
13.	Всероссийские официальные спортивные соревнования по боксу на 2025 год «Памяти Героя России, генерала-лейтенанта Кириллова Игоря Анатольевича» среди юношей 17 - 18 лет,	31 августа по 07 сентября	Кострома	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	I место – Артём Мирошниченко, III место – Георгий Пушкарев
14.	Всероссийские соревнования по боксу на 2025 год «Памяти Заслуженного тренера СССР А.А. Дементьева и Заслуженного	21 сентября по 29 сентября	г. Невинномысск	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	I место – Артём Мирошниченко

	мастера спорта СССР по боксу Ю.В. Александрова», среди юниоров 17 - 18 лет (2008-2007 г.р.),						
15.	Всероссийские соревнования «Первенство центрального совета ФСОП «Россия» по боксу»», среди юношей 16 лет и юниоров 17 лет,	29 сентября по 07 октября	п. Домбай Карачаево-Черкесской Республики	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	I место – Георгий Пушкарев, II место – Артём Мирошниченко
16.	Всероссийские соревнования общества «Динамо» по боксу среди юношей 16 лет и юниоров 17 лет (2009-2008гг.р.), посвященных памяти Заслуженного тренера России, заслуженного работника физической культуры Карачаево-Черкесской Республики Давыдова Александра Степановича,	10 по 18 октября	п. Домбай Карачаево-Черкесской Республики	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	II место – Георгий Пушкарев, III место – Артём Мирошниченко
17.	Всероссийские соревнования по боксу «Кубок Н.А. Никифорова-Денисова» памяти почетного президента АИБА»,	07 по 17 ноября	Санкт-Петербург	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	V место – Георгий Пушкарев
18.	областной турнир по боксу «Za победу», посвященный участникам	6 -19 декабря	Старый Оскол	ТГ-4		Катаржнов А.Г.	I место – Иван Минаков, Артур Гаспарян, III

	специальной военной операции среди юниоров 2008-2009 г. г. р. и юношей 2010-2011 г. г. р., 2012-2013 гг. р.,						место – Сергей Несмашнев, Масим Гладких
САМБО							
1.	Рождественский турнир городов по дзюдо среди юношей 2011-2012 гг.р,	11 января	Орёл	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	III место – Егор Строгий, Дмитрий Куземкин
2.	Первенство Белгородской области по самбо среди юношей 2009-2010 г.р.	18 января	Старый Оскол	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	II место – Данил Пыханов
3.	XXII межрегиональный турнире по борьбе дзюдо среди юношей 2010-2012 г. г. р., посвященный памяти капитана милиции, сотрудника СОБР, Михайлова Алексея Александровича,	01 марта	п. Ивня Белгородской области	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	II место – Данил Пыханов
4.	Открытое Первенство города Белгорода по дзюдо, в рамках городской Лиги дзюдо «Белогорье 2025», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы среди юношей и девушек 2011-2012 г. р.	28 мая	Белгород	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	II место – Дмитрий Куземкин, III место – Илья Скирдин, Егор Строгий, Данил Пыханов.

5.	Открытое Первенство города Белгорода по дзюдо, в рамках городской Лиги дзюдо «Белогорье 2025», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы среди юношей и девушек 2009 – 2011 гг. р.,	27 августа	г. Белгород	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	III место - Дмитрий Куземкин
6.	Турнир по дзюдо среди юношей 2010-2011 и 2012-2013 посвящённый "Дню знаний"	14 сентября	г. Тула	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	II место – Дмитрий Куземкин, III место – Егор Строгий
7.	межрегиональный турнир «КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ 1 этап» по самбо среди юношей до 12 лет (2013-2015 гг. р.) и до 14 лет (2011-2012 гг. р.)	11 октября	г. Белгород	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	II место – Егор Строгий
8.	Первенство города Белгорода по дзюдо среди юношей и девушек (2012 - 2013 гг. р.), в рамках проекта «Русский дух: Сила в Спорте!» в честь Дня народного единства	08 ноября	г. Белгород	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	I место – Егор Строгий, III место – Илья Скирдин
9.	открытый Всероссийский День самбо среди юношей и девушек (2012 - 2014 гг. р.)	14 – 16 ноября	г. Белгород	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	I место – Егор Строгий, Илья Скирдин, III место – Антон Козяр
10.	турнир городов России по дзюдо среди юношей 2012 - 2014 гг. р., памяти	07 декабря	г. Белгород.	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	I место – Егор Строгий, Илья

	Мастера спорта СССР по дзюдо и самбо А.А. Рябушенко,						Скирдин
11.	первенство Белгородской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет (2009-2011 гг.р.),	20 декабря	г. Старый Оскол	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	V место – Пыханов Данил
12.	традиционный Предновогодний турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек 2011-2012 гг.р.,	21 декабря	п. Северный, Белгородского р-на	ТГ-3		Терещенко О.Ю.	II место – Егор Грицаев, III место – Дмитрий Куземкин, Антон Козяр

Данные о выполнении обучающимися разрядных требований.

№ п/п	Разряды	2025 год
1	КМС	2
2	1-й взрослый разряд	4
3	2-й взрослый разряд	14
4	3-й взрослый разряд	0
5	1-й юношеский разряд	1
6	2-й юношеский разряд	0
7	3-й юношеский разряд	1

Спортивные достижения за 2025 год и результаты выступлений, обучающихся – достойные.

4.3. Организация и проведение воспитательной работы

Цель: всесторонне развитие личности обучающегося в условиях воспитательной системы академии.

Задачи:

1. Создание условий для развития социально-активной, творческой личности с выраженной гражданской позицией.
2. Формирование в развитии гуманистических, конструктивных межличностных отношений в командах и общешкольном коллективе, воспитание толерантности.
3. Воспитание интеллектуально – активной личности обучающегося, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии.

4. Формирование здорового образа жизни, создание условий для физического, нравственного и духовного развития.

Воспитательная работа в ОГАНОУ «Академия спорта» в 2025 году была выстроена в соответствии с «Рабочей программой воспитания», Программой «Патриот».

В ОГАНОУ «Академия спорта» действует ученическое самоуправление. Участниками самоуправления являются обучающиеся 6-11 классов.

<table>
<tr><td colspan="6">Школьное собрание</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ученическая конференция</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ученический совет академии</td></tr>
<tr><td>Минист-во «Знание»</td><td>Минист-во «Культуры»</td><td>Минист-во «Спорт и здоровье»</td><td>Минист-во «Труда и социальной защиты»</td><td>Минист-во «Связи и массовой коммуникации»</td><td>Минист-во «Дисциплинаи порядок»</td></tr>
<tr><td colspan="6">Собрания групп</td></tr>
<tr><td colspan="6">Активы групп</td></tr>
<tr><td colspan="6">Обучающиеся академии</td></tr>
</table>

С целью формирования ключевых компетенций обучающихся, их нравственного, творческого развития, личностного роста и успешного самопознания и самоопределения, были организованы и проведены мероприятия различной направленности.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности

Приоритетное направление	**Цели и задачи**	**Сроки реализации**	**Эффективность**
1. Гражданско – патриотическое воспитание	- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - Формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа	2022-2026	Готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания обучающихся. Повышением педагогической культуры родителей.
2.Нравственное и духовное воспитание	- Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях		

	этики, о духовных ценностях народов России; - формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с понятиями свободы совести и вероисповедания.		Укрепление партнёрских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. Повышением воспитательного потенциала образовательного процесса. Взаимодействие академии с общественными и традиционными религиозными организациями. Организацией социально-значимой и полезной деятельности, включённостью в этот процесс подрастающего поколения.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности		
4. Интеллектуальное воспитание	- Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.		
5. Здоровье сберегающее воспитание	- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения, во внеурочное время.		
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	- Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «Гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «терроризм»		

7. Культурологическое и эстетическое воспитание	- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей		
8. Правовое воспитание и культура безопасности	- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях. - Развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.		
9. Воспитание семейных ценностей	- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. – Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений		
10. Формирование коммуникативной культуры	- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникацию. - Формирование у обучающихся ценнностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.		
11. Экологическое воспитание	- Формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. - Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения и природной и техногенной среде.		

Сведения о количестве проведённых общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год)

Уровни	**Год**	**Направление развития личности**					
		Социально-нравственное		**Общеинтеллектуальное**		**Общекультурное**	
		план	фактически	план	фактически	план	фактически
II	2025	26	26	20	20	25	25
III	2025	24	24	22	22	26	26

Календарь воспитательных мероприятий

Акция «Дети – детям»	День знаний
Вечер «А ну-ка парни!»	Выборы ученического актива
Конкурс чтецов «Я славу женщине пою…»	День учителя
Акция «Свеча памяти»	День флага Белгородской области
День Космонавтики	День толерантности
Акция «Ветеран живёт рядом»	Интеллектуальный марафон
Акция «Блокадный хлеб»	Посвящение в спортсмены
Акция «Коробка храбрости»	День борьбы со СПИДом
КТД «Есть память, которой не будет конца»	Учебно-тематические экскурсии
Вахта памяти	День матери
Последний звонок	КТД «К нам идёт Новый год»
Выпускной вечер	

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 года в учреждении разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов». Каждая учебная четверть начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Для подъема Флага в образовательной организации назначена знаменная группу в составе знаменосца и ассистентов из обучающихся и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности. Флаг поднимается на мачте (флагштоке).

Учебная неделя (каждый рабочий понедельник) начинается с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг и флаги региона и муниципалитета, спуск (каждую рабочую пятницу).

В 2025 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: – углубить знания о госсимволике и ее истории. В курсе «Разговоры о важном» посвятили один час ежемесячно теме

государственной символике. Еженедельно курс «Разговоры о важном» начинается с исполнения Гимна России обучающимся с целями: – сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

– осмыслить политическую и нравственную суть символов;

– расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Оборудовали в фойе школьного и спального корпуса патриотические уголки с символами, закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные. В каждом учебном и административном кабинете установили настольную госсимволику.

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Цель исследования: Обоснование педагогической технологии организации взаимодействия общешкольного коллектива на основе результатов социально-психологической диагностики участников воспитательного процесса.

Задачи исследования:

- изучение уровня воспитанности по выделенным параметрам;
- раскрытие психологических резервов личности обучающихся;
- определение направлений совместной работы воспитателя и психолога.

Изучение уровня воспитанности осуществлялось по методике Н.П. Капустина в период с 1 октября по 1 ноября 2024 года и с 01 марта по 20 марта 2025 года. Исследование проводилось по семи параметрам: эрудиция, отношение к школе, прилежание, отношение к природе, эстетический вкус, отношение к себе, отношение к труду. Участникам нужно было оценить себя или обучающихся по следующей системе:

5 – проявления качества всегда;
4 – часто;
3 – редко;
2 – никогда.

Уровень воспитанности:

- высокий – 4.5-5 баллов;
- выше среднего – 4-4.5 балла;
- средний – 3-3.9;
- низкий – ниже 3 баллов.

Обучающийся оценил себя, классный руководитель – обучающихся класса, воспитатель – обучающихся группы. После обработки информации были получены следующие результаты. Общий балл уровня воспитанности по командам соответствуют уровню выше среднего.

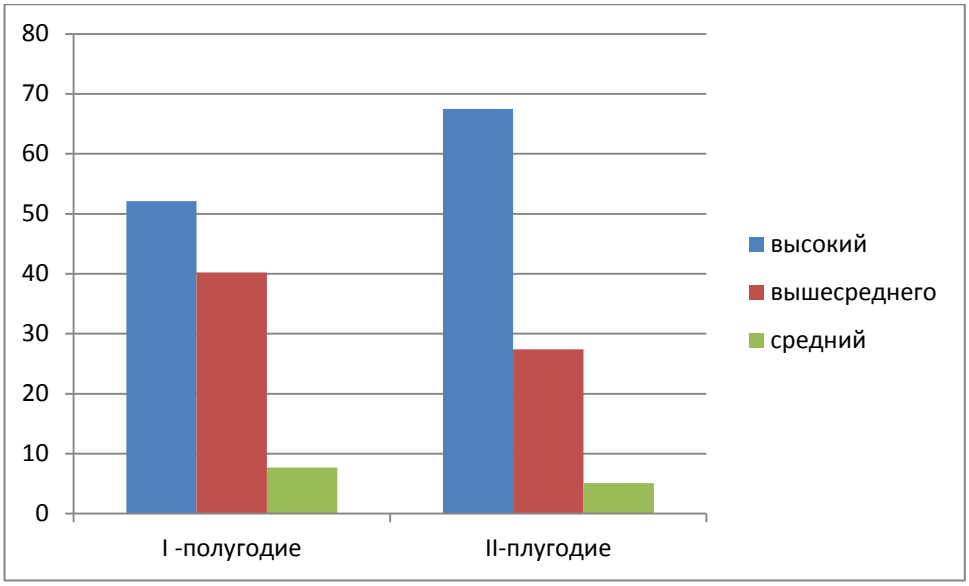
Уровень воспитанности
Ноябрь 2024

К о м а	К о	Уровень воспитанности

		высокий		выше среднего		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2007	21	16		5	-	-	-	-	-
2008	20	2	10	18	90	-	-	-	-
2009	17	15	89,5	2	10,5	-	-	-	-
2010	21	11	52	6	29	4	19	-	-
2011	16	8	50	5	31,25	3	18,75	-	-
2012	22	9	39,8	11	51,6	2	8,6	-	-
Всего (чел.)/ сред. (%)	**117**	**61**	**52,1**	**47**	**40,2**	**9**	**7,7**	**-**	**-**

Май 2025

Команда (год рождения)	Количество детей	Уровень воспитанности							
		высокий		выше среднего		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2007	21	18		3	-	-	-	-	-
2008	20	13	65	7	35	-	-	-	-
2009	17	15	89,5	2	10,5			-	-
2010	21	13	61,5	6	29	2	9,5	-	-
2011	16	8	50	5	31,25	3	18,75	-	-
2012	22	12	44,1	9	51,6	1	4,3	-	-
Всего (чел.)/ сред. (%)	**117**	**79**	**67,5**	**32**	**27,4**	**6**	**5,1**	-	-



5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

Год выпуска	Количество выпускников 9 класс	Количество выпускников, продолживших обучение			
		10 кл.	СПО	всего	%
2022-2023	32	21	11	32	100 %
2023-2024	29	21	7	28	96,5 %
2024-2025	19	14	5	19	100%

В 2025 году 5 выпускников после 9 класса поступили на обучение по программам СПО, 14 обучающихся продолжили обучение в 10 классах ОГАНОУ «Академия спорта».

Анализ поступления выпускников 9 класса 2025 года ОГАНОУ «Академия спорта»

№ п/п	ОУ	Факультет, специальность	Количество человек
1	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Адаптивная физическая культура	1
2	Филиал АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж»	Юриспруденция	1
3	ОГАПОУ «Губкинский горно - политехнический колледж»	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1

4	ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1
5	Россошанский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Физическая культура	1

№ п/п	ОУ	Класс	Количество человек
1	ОГАНОУ «Академия спорта»	10	14

Сведения о выпускниках, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования

Год выпуска	Количество выпускников 11 кл.	Количество выпускников, продолживших обучение				Служба в рядах ВС РФ
		СПО	ВПО	всего	%	
2022-2023	20	0	20	20	100 %	-
2023-2024	20	2	17	19	95 %	1
2024-2025	21	1	20	21	100 %	

Анализ поступления выпускников 2024 года ОГАНОУ «Академия спорта»

№ п/п	ОУ	Факультет, специальность	Количество человек
1	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Тренер-преподаватель	1
2	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	Природообустройство и водопользование	2
3	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова»	Строительство. Теплогазообеспечение и вентиляция	4
4	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	Технологические машины и оборудование	2
5	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	Экспертиза и Управление недвижимостью	1
6	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный	Городское строительство и хозяйство	1

	технологический университет им. В.Г.Шухова»		
7	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	Пожарная безопасность	1
8	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»	Наземные транспортно-технологические средства	1
9	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»	Тренер-преподаватель	1
10	ФКВОУ ВО «Военный институт физической культуры»	Служебно-прикладная физическая подготовка	1
11	ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел РФ имени И.Д Путилина»	Правоохранительные органы	1
12	ФГКОУ ВО «Московский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации»	Оперативный сотрудник	1
13	ФГКВОУ ВО «Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва»	Офицер материально-технического обеспечения	1
14	ФКВОУ ВО «Военная академия связи»	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	1
15	ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	Нефтегазовое дело	1
16	ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1

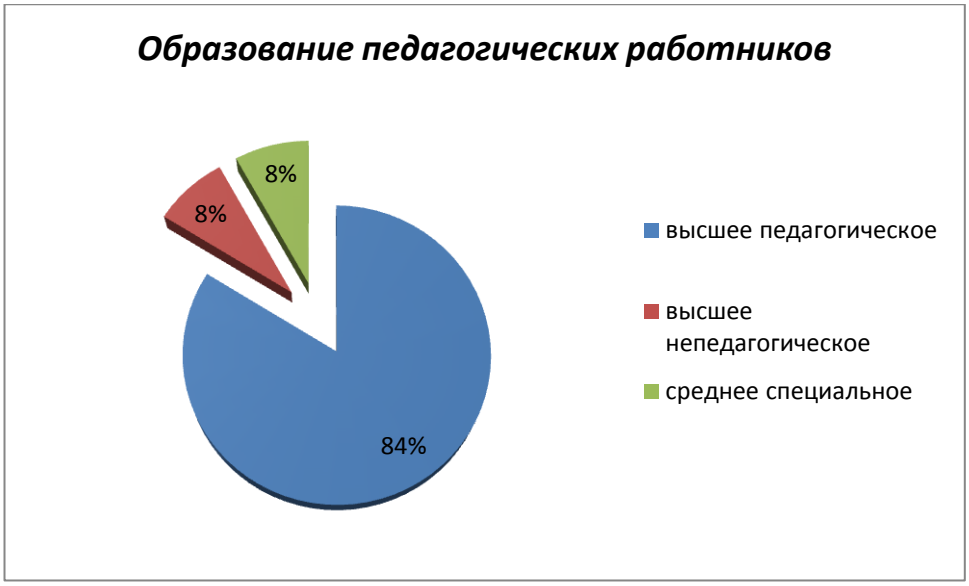
Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2025 году составило 95 %. В 2024 году доля поступивших в ВУЗы составляла 85 %.

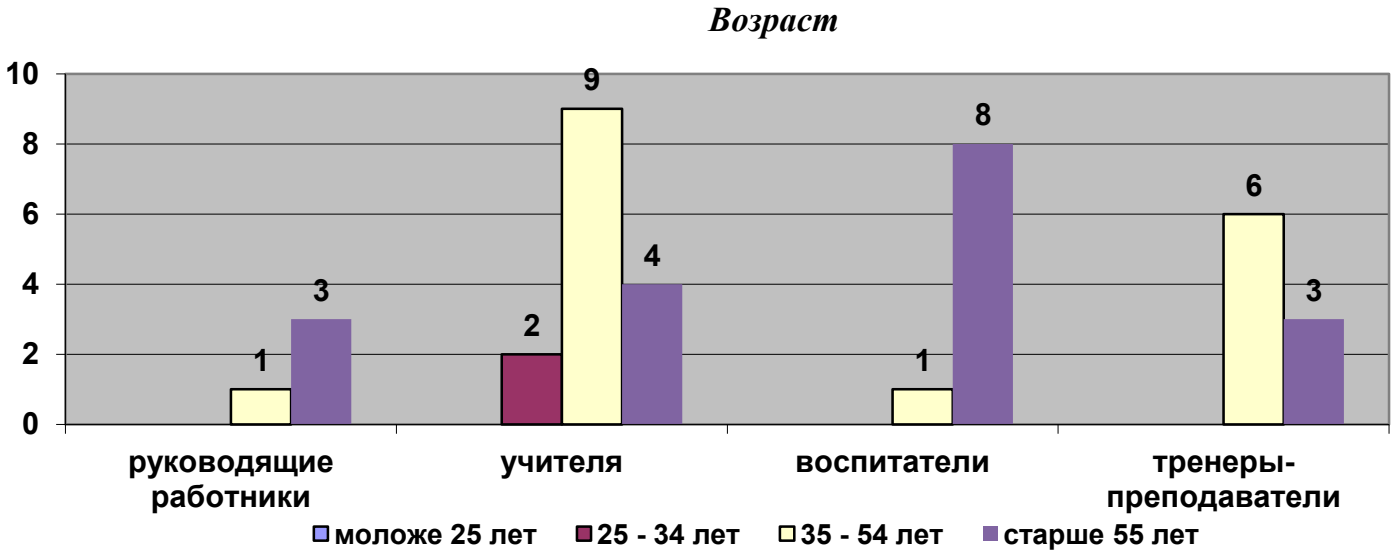
6. Оценка качества кадрового обеспечения

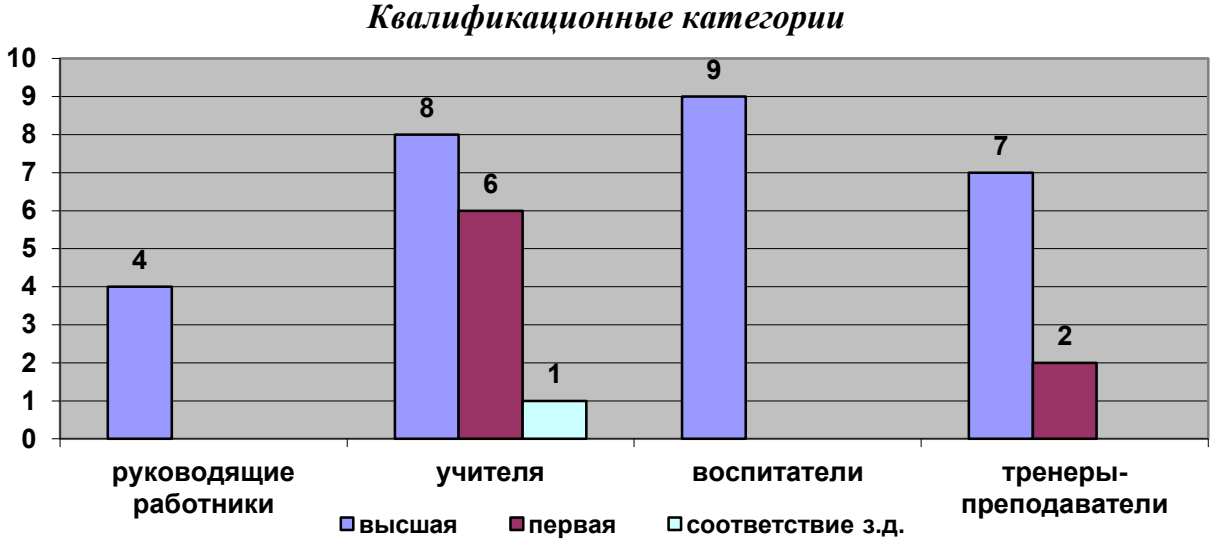
На период самообследования за 2025 год в ОГАНОУ «Академия спорта» - 41 педагогический работник, из них 6 – внешних совместителей (3 учителя, 1 воспитатель, 2 тренера-преподавателя).

Педагогические работники:

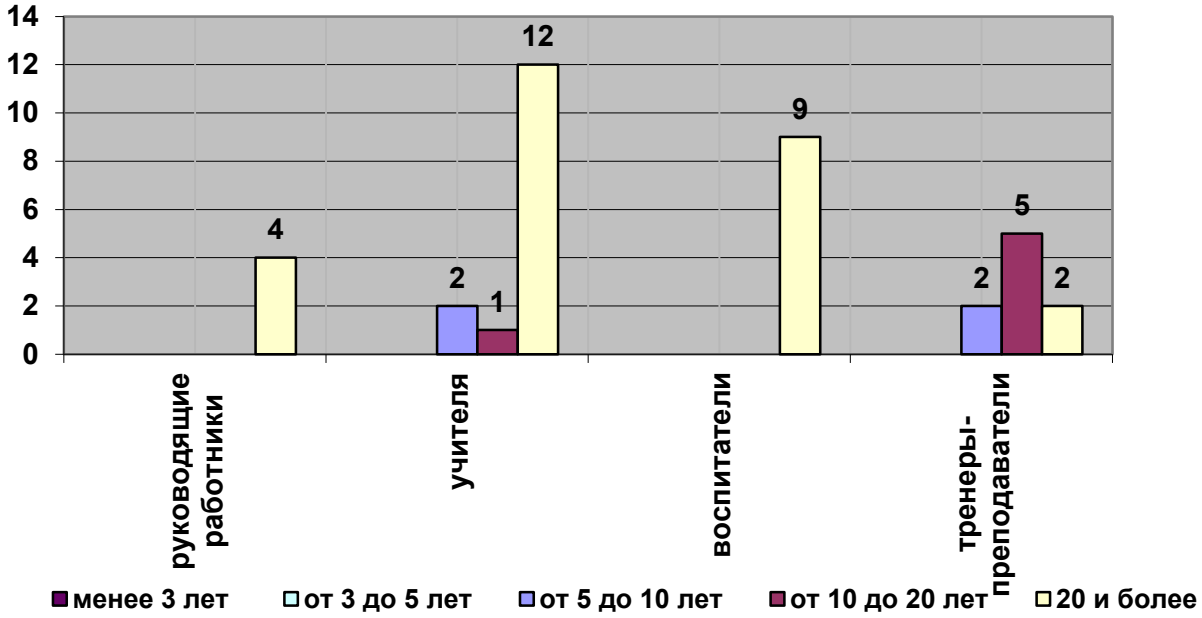
№	Показатели	Руководящие работники	Учителя (включая соц. педагога, психолога)	Воспитатели	Тренеры-преподаватели
		4	15	9	9
1	**Образование:**				
	Высшее педагогическое	4	14	4	9
	Высшее непедагогическое		1	2	
	Среднее специальное			3	
2	**Квалификационная категория:**				
	- высшая	4	8	9	7
	- первая		6		2
	-соответствие занимаемой должности		1		
	- без категории				
3	**Стаж работы (педагогический):**				
	Менее 3 лет				
	- от 3 до 5 лет				
	- от 5 до 10 лет		2		2
	- от 10 до 20 лет		1		5
	- 20 лет и более	4	12	9	2
4	**Возраст:**				
	Моложе 25 лет				
	25 – 34 лет		2		
	35 – 54 лет	1	9	1	6
	55 лет и старше	2	4	8	3


Образование педагогических работников
8%
8%
84%
высшее педагогическое
высшее непедагогическое
среднее специальное


Возраст
10
8
6
4
2
0
1
3
2
9
4
1
8
6
3
руководящие работники
учителя
воспитатели
тренеры-преподаватели
моложе 25 лет
25 - 34 лет
35 - 54 лет
старше 55 лет


Квалификационные категории
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
4
8
6
1
9
7
2
руководящие работники
учителя
воспитатели
тренеры-преподаватели
высшая
первая
соответствие з.д.

Стаж работы



Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников

План курсов повышения квалификации на 2025 год выполнен на 100%. Всего повысили свою профессиональную квалификацию по плану:

- 18 педагогических работников, из нах дистанционно – 18 человек (6 учителей, 3 тренера - преподавателя, 9 воспитателей) в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ОГАОУ ДПО «БелИРО», ООО «ВНОЦ «СОТех», , 2 человека в очной форме в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программам подготовки экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом основного и единого государственного экзамена (физика, химия).

Повышение квалификации в 2025 году осуществлялась в следующих формах: в очной (с отрывом от производства), очно-заочной (с частичным отрывом от трудовой деятельности, сочетание очной формы обучения и использование дистанционных образовательных технологий) и заочной (без отрыва от трудовой деятельности, с использованием дистанционных образовательных технологий).

Особую популярность среди педагогов имеют онлайн - курсы на различных образовательных платформах.

Выводы:

1. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом – графиком ОГАНОУ «Академия спорта», планом-проспектом образовательных услуг ОГАОУ ДПО БелИРО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников учреждения в

курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с реализацией ФГОС общего образования.

2. В учреждении сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке соответствуют необходимым требованиям.

3. Повышение квалификации носит опережающий характер и обеспечивает профессионально-личностное развитие педагогов, потребность непрерывно улучшать свои профессиональные качества и способности.

4. В ОГАНОУ «Академия спорта» имеется перспективный план повышения квалификации, составленный с учетом образовательных потребностей педагогических кадров.

Задачи:

1. Продолжить своевременное (1 раз в три года) прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками ОГАНОУ «Академия спорта».

2. Продолжить практику прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Результативность методической работы педагогических работников в 2025 году

1	Ляхова Н.В.	10.03-12.03	региональный	курсы "Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (физика)"	удостоверение
		20.03.25	международный	международный педагогический конкурс "Свободное образование"	диплом 3 место
		апрель	всероссийский	онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" для учеников 1-11 классов	диплом победителя Талащенко Даниил, 10кл
		22.04.25	региональный	Патриотическая олимпиада "Великая победа великой страны"	сертификат
		23.04.25	всероссийский	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	сертификат
		25.04.25	международный	исторический диктант "Диктант победы"	диплом участника

		14.05.25	всероссийский	публикация в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии"	свидетельство о публикации
		03.-05.06.25	региональный	член предметной комиссии по проверки работ участников ГИА-9	приказ, справка
		06.06.25	муждународный	методическая разработка на сайте современный учительский портал	свидетельство о публикации
		06.08.25	муниципальный	ММО, выступление по теме "Особенности преподавания предмета "Физика" в общеобразовательных организациях в 2025-2026 уч.г"	сертификат
		01.10.25	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	Призёры: Тишевский Николай, 8кл; Мыльников Захар, 8 кл; Пыханов Данил, 9 кл
2.	Бескишко Наталья Ивановна	02.09. 2025	Международный	Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 3 степени (Третьяков Алексей)
		02.09. 2025	Международный	Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 3 степени (Пасичниченко Данила)
		11.11. 2025	Международный	Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 1 степени (Пасичниченко Данила)
		11.11. 2025	Международный	Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом 1 степени (Третьяков Алексей)
		10.11. 2025	Муниципальный	Предметная олимпиада по математике муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Член жюри
3.	Стрельникова Светлана Алексеевна	12.02. 2025	региональный	Эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования	Приказ № 119 от 23.01.2025 г.
		23.04. 2025	всероссийский	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	сертификат

		25.04. 2025	международный	Исторический диктант "Диктант победы"	диплом участника
		2025	всероссийский	Всероссийский сертификационный детско-юношеский литературный конкурс "Напиши мне письмо. 2025"	Русаков Г. -2 место Емец А. - 3 место по городскому округу Шебекинский
		05.08. 2025	всероссийский	Статья "Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка через работу с текстом" в журнале "Современная школа"	сертификат автора печатной публикации
		Октябрь 2025г.	Школьный	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 уч.году по русскому языку	Третьяков А, 7 А, призер
		24.11. 2025	всероссийский	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	сертификат
4.	Семенякина Наталья Александровна	13.03. 2025	всероссийский	Всероссийский предметный конкурс "Лабиринты"	Мыльников З. - диплом 2 степени
		03.06. 2025	всероссийский	публикация двух статей в журнале "Наука сквозь призму времени" на тему "Значение теории вероятностей в жизни человека и особенности его преподавания в школе", "Как педагогу помочь учащимся понять и полюбить геометрию"	свидетельства
		07.06. 2025	всероссийский	Публикация презентации во Всероссийском сетевом издании "Педагогические конкурсы" участие во Всероссийском	свидетельство диплом - 2 место

				педагогическом конкурсе в номинации Педагогический проект	
		09.06. 2025	всероссийский	публикация на сайте "Инфоурок" двух презентации по ВиС (на тему "Случайные опыты и элементарные события", "Монета и игральные кости")	свидетельства
		11.06. 2025	всероссийский	участие в вебинаре на Учи.ру - «Искусство задавать вопросы»: проблемное обучение в основной и средней школе как способ развития мышления	сертификат
		20-21.08. 2025	всероссийский	участие в онлайн-конференции на Учи.ру "«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	сертификат
		25.08. 2025	всероссийский	участие в вебинаре на Учи.ру "Как пройти курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	сертификат
		1.09-30.09. 2025	региональный	Член жюри межмуниципального конкурса методических разработок «Мы начинаем наш урок…»	Приказ № 442-ОД ОГАОУ ДПО "БелИРО" от 05.06.2025
		14.10 - 15.10. 2025	муниципальный	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Верещагин А. - призер, Павлов О. - призер
5	Мехнна Марина Юрьевна	11.02. 2025	муниципальный	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» «О проведении мониторинга объективности	Член комиссии

				выставления выпускникам 11-х классов общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа, претнндующим на пополучение медалей "За особые успехи в учении» I и II степеней в 2025 году»	
		23.04. 2025	всероссийский	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	сертификат
		25.04. 2025	международный	Исторический диктант "Диктант победы"	диплом участника
		2025	всероссийский	Всероссийский сертификационный детско-юношеский литературный конкурс "Напиши мне письмо. 2025"	2 место Русаков Г. 10 а класс
		2025	всероссийский	Всероссийский сертификационный детско-юношеский литературный конкурс "Напиши мне письмо. 2025"	3 место Емец А. 9 б класс
		23.06. 2025	региональный	Приказ Министерства спорта от 23.06.2025 г.№ 242-ОД	Благодарственное письмо
6.	Апанасенко Ирина Сергеевна	7 октября	Школьный этап	Всероссийская олимпиада школьников	Участник
		26 марта	Международный конкурс	Художественный конкурс « пасхальное чудо»	Участник
		27 апреля	Всероссийский конкурс	Художественный конкурс « Мы за ценой не постоим»	Призер
		3 декабря	Всероссийский конкурс	Художественный конкурс « Рождественский ангел»	Призер
		2025г	Международный	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и	Статья в сборнике

				педагогика XXI века» Часть 74	
		20-21 августа	Всероссийский	Участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Сертификат
		Июль 2025	Всероссийский	Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь в проведении Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады "Летняя олимпиада Учи.ру" для дошкольников и учеников 1–11 классов.	Благодарность
7.	Доронина Раиса Викторовна	15.04. 2025	школьный	Защита индивидупльных проектов обучающихся 10-х классов 2024-2025 уч.	Член жюри, приказ
		24.04.2025	региональный	Региональная патриотическая олимпиада "Великая Победа великой страны"	сертификат
		20-21.08. 2025	всероссийский	Участие в онлайн - конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интелект, престиж и поддержка»	сертификат
		19.08. 2025	международный	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методической разработки на тему: «Групповая работа на уроках географии по ФГОС ООО».	Свидетельство о публикации

		05.09. 2025	Всероссийский	Публикация в образовательном СМИ "Время Знаний" «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности ,непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Свидетельство о публикации
		23.10. 2025	всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада по географии	Панченко И., 6 кл., диплом победителя, благодарственное письмо
		24.11. 2025	всероссийский	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	сертификат
8.	Теслюк Наталья Николаевна	12.11. 2025	международный	Участие в научно-практической конференции с докладом на тему "Перспективные технологии и методы в практике преподавания английского языка".	сертификат
		19.02. 2025	всероссийский	Всероссийская олимпиада "Умники России", зимний этап 2024-2025	Бачурин Артем, 7 кл., диплом победителя. Колесников Кирилл, 7 кл., диплом победителя. Мыльников Захар, 7кл. диплом призёра.
		24.10. 2025	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	призёры : Тишевский

				по английскому языку, школьный этап	Николай, Колесников Кирилл, 8 кл.
		25.06. 2025	международный	Участие в научно-практической конференции с докладом на тему "Методики преподавания английского языка в спортивной школе".	сертификат
		29.06. 2025	всероссий ский	Педагогический конкурс "Педагогика 21 века : опыт, достижения, методика." Конкурсная работа "Педагогические лабиринты английского языка"	диплом призёра
		29.06. 2025	всероссий ский	Публикация на сайте "Инфоурок" авторского материала.	свидетельство о размещении авторского материала
		12.11. 2025	международный	Публикация в МЦИИ"Омега сайнс", сборник "Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений".	свидетельство о публикации
		19.02. 2025	всероссий ский	Всероссийская олимпиада " Умники России", зимний этап, помощь в организации и проведении.	благодарственное письмо
		25.06. 2025	международный	Участие в научно-практической конференции с докладом на тему "Методики преподавания английского языка в спортивной школе".	сертификат
		12.11. 2025	всероссийский	Педагогический конкурс "Игровые технологии на уроках и занятиях", конкурсная работа "English Crossword".	диплом призёра
		14.11. 2025	всероссийский	Педагогический конкурс "Опыт	диплом

				реализации ФГОС", конкурсная работа "Инновационные технологии на уроках английского языка".	
		16.10. 2025	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, школьный этап	призёр: Третьяков Алексей, 7 кл.
		08.05. 2025	всероссийский	Всероссийская олимпиада " Умники России", весенний этап, помощь в организации и проведении.	благодарственное письмо
		08.05. 2025	всероссийский	Всероссийская олимпиада "Умники России", весенний этап 2025	Кондраков Иван, 7 кл., диплом победителя. Козин ов Иван, 7 кл., диплом призера.
		20.08. 2025	всероссийский	Онлайн-конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка"	сертификат
		22.04. 2025	всероссийский	Платформа "Учи.ру" Онлайн-олимпиада по английскому языку.	благодарственное письмо
9.	Богданова Елена Леонидовна	23.04. 2025	всероссийский	Урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	сертификат
		25.04. 2025	международный	Исторический диктант "Диктант победы"	диплом участника
		24.11. 2025	всероссийский	Урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	сертификат
		25.04. 2025	всероссийский	Публикация в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" тема "Связь системы образования и истории России	свидетельство о публикации

		24.03. 2025	всероссийский	Участие в вебинаре "От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения."	Сертификат
		09.04. 2025	всероссийский	Участие в вебинаре "Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру "	Сертификат
		23.01. 2025	всероссийский	Участие в вебинаре ФПУ- 2024. Что необходимо учесть школе при формировании заказа?	Сертификат
		22.10. 2025	всероссийский	Участие в вебинаре ЯКласс «Сказки о золотых гусях и гадких утятах, или Осторожно: одарённые дети!»	Сертификат
		23.10. 2025	всероссийский	Участие в вебинаре ЯКласс «Учим думать нестандартно: творческий потенциал ребёнка как основа успеха в учёбе и жизни»	Сертификат
		25.09. 2025	Муниципальный	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Шемякин И. призер
10.	Шатова Юлия Юрьевна	Июнь, 2025	всероссийский	ССИТ «Задачи июня. 2025»	Бахаровский А., призер
		Август, 2025	муниципальный	Выступление на муниципальном МО, тема «Особенности подготовки обучающихся к ВТМ в форме ОГЭ»	Сертификат, приказ УО от 06.08.2025 № 778
		Сентябрь, 2025	муниципальный	Участие в VI муниципальном фестивале «Вместе к успеху», методическая разработка занятия по	Сертификат, приказ УО от 01.09.2025 № 835

				ВД	
		Сентябрь, 2025	всероссийский	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Реализуем требования ФГОС с помощью учи.ру: системно-деятельностный подход на уроке»	сертификат
		Октябрь, 2025	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Кузьмичев М., участник
		Октябрь, 2025	Всероссийский	Первое место класса в образовательном марафоне «Зимняя сказка»	Грамота, учи.ру
		Ноябрь, 2026	Региональный	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.10.2025 № 2205
		Февраль, 2026	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Бахаровский А., участник
11.	Бронникова Ирина Анатольевна	12.02. 2025	региональный	Эксперт по проверке ответов участников итогового собеседования	Приказ № 119 от 23.01.2025 г.
		24.04. 2025	региональный	Региональная патриотическая олимпиада "Великая Победа великой страны"	сертификат
		19.08. 2025	всероссийский	Публикация в сборнике "Педагогический альманах" по теме "Патриотичесское воспитание на уроках русского языка и литературы"	свидетельство о публикации
		15.04. 2025	Школьный	Защита индивидупльных проектов обучающихся 10-х классов 2024-2025 уч. г.	член комиссии, приказ

		17.10. 2025	Региональный	Семинар "Результаты-ГИА по русскому языку и литературе: анализ, проблемы и перспективы".	Участник
		18.06. 2025	всероссийский	Практический онлайн-марафон «Цифровые инструменты достижения результатов по ФГОС. Русский язык, история, обществознание»	Участник
12	Жиглова Любовь Николаевна	29.01. 2025	муниципальный	ММО педагогов–психологов общеобразовательных организаций Шебекинского муниципального округа	Спикер сертификат
		8.04. 2025	всероссийский	Открытый «Урок цифры» от Росатома по теме «Квантовые вычисления и материалы будущего»	слушатель
		14.04. 2025	Всероссийский	Всероссийский онлайн вебинар в рамках курсов повышения квалификации для бразовательных организаций государственной корпорации «Росатом», г.Краснокаменск	Спикер сертификат Слушатель
		02.10. 2025	Всероссийский	Круглый стол МГППУ «Актуализация профессионального стандарта „Педагог-психолог“	Слушатель
		29.10. 2025	Региональный	Семинар для педагогов -психологов «Современные подходы к организации профилактической работы»	Спикер
		21.11. 2025	муниципальный	Психологический марафон	сертификат
13	Тарасова Елена	15.04.2025	школьный	Защита индивидупльных	член комиссии, приказ

	Сергеевна			проектов обучающихся 10-х классов 2024-2025 уч. г.	
		24.04.2025	региональный	Региональная патриотическая олимпиада "Великая Победа великой страны"	сертификат
		12.06.2025	всероссийский	Всероссийская олимпиада "Умники России", 2024-2025	Верещагин Андрей, 6 кл., диплом II степени. Русинов Михаил, 7 класс, диплом II степени
		Май,2025	всероссийский	Международный историчексикий диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант победы"	диплом
		23.05.2025	всероссийский	Публикация в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" тема "вычисление реккурентых выражений при решении ЕГЭ по информатике на языке Python"	свидетельство о публикации
		11.06.2025	всероссийский	Всероссийская олипиада "Педагогический успех" в номинации: Профессионалтная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	диплом
		20-21.08.2025	всероссийский	Онлайн-конференция "Педагог в фокусе перемен: искусственный интелект, престиж и поддержка"	сертификат участника
		26.09.2025	школьный	Грамота за плодотворный труд в системе образования области, эффективность организации образовательного	грамота

				процесса и в связи с профессиональным праздником День учителя	
		24.11.2025	всероссийский	урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	сертификат
14	Трубачева Елена Владимировна	23.01-03.02	региональный	региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	член жюри, приказ МО Белгородской области от 26.12.2024 №3930
		28.01-30.01	региональный	курсы "Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ (химия)"	удостоверение
		22.04	региональный	патриотическая олимпиада "Великая Победа великой страны"	сертификат
		23.04	всероссийский	урок цифры "Квантовые вычисления и материалы будущего"	сертификат
		25.04	международный	исторический диктант "Диктант победы"	диплом участника
		30.04	всероссийский	вебинар. Подготовка к ЕГЭ 2025. Задания с рисунком	сертификат
		23.05	всероссийский	вебинар. Подготовка к ЕГЭ 2025.Задания линий 25,26	сертификат
		02.06	всероссийский	публикация на сайте копилка уроков	свидетельство
		05.06	всероссийский	публикация на сайте копилка уроков	свидетельство
		25.08-29.08	региональный	член рабочей группы по проведению содержательного анализа результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и подготовке методических рекомендаций (далее – Рабочая группа)	ПРИКАЗ №571-ОД ОТ 04.09.2025 О проведении содержательного анализа всероссийских проверочных работ , областное государственное автономное образовательное

					учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
		20.08-21.08	всероссийский	на платформе Учи.ру VI Всероссийская онлайн конференция «Августовка Учи.ру — 2025»	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Шебекинского муниципального округа Белгородской области» ПРИКАЗ от 05.06.2025 г. № 48-3-5/1973, СЕРТИФИКА Т№ 1409088-825873723 ЗА УЧАСТИЕ В ОНЛАЙ-НКОНФЕРЕНЦИИ «педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»
		13.10-27.10	региональный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Член жюри, приказ МО Белгородской области № 2205 от 10 октября 2025
		октябрь-ноябрь	муниципальный	член жюри предметных олимпиад муниципального этапа Химия	Приложение № 2 к приказу МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа» № 1035 от 22.10.2025 г.

		октябрь-ноябрь	муниципальный	член жюри предметных олимпиад муниципального этапа Биология	Приложение №2 к приказу МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа» № 1035 от 22.10.2025 г.
		октябрь-ноябрь	муниципальный	член апелляционной комиссии предметных олимпиад муниципального этапа в 2025-2026 учебном году химия	Приложение №3 к приказу МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа» № 1035 от 22.10.2025 г.
		октябрь	региональный	член авторского коллектива Методические рекомендации по результатам всероссийских проверочных работ, проведённых в Белгородской области в 2025 году. Естественно-научное направление: физика, химия, биология, география / под ред. В. Г. Степанченко [и др.] ; ОГАОУ ДПО «БелИРО». – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2025. – 376 с. – Текст.	СБОРНИК МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»), 2025
		27.11	межмуниципальный	семинар-практикум «Решение практико-ориентированных задач по разделу «Органическая химия»: пути преодоления сложностей»	ПРИКАЗ № 1566 ОТ 14.11.2025 О проведении семинара-практикума «Решение практико-ориентированных задач по разделу «Органическая химия»: пути преодоления сложностей», МО Белгородской области ОГАОУ

					ДПО «БелИРО»
		10.11	региональный	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», призер	призер, Приказ №848-ОД от 21.11. 2025 ОГАОУ ДПО «БелИРО»
		24.11	всероссийский	урок цифры "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность"	сертификат
		26.08	муниципальный	выступление на ММО учителей химии Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году (типология ошибок, необходимая помощь).	Приложение к приказу МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа» 06.08.2025 года № 778
		24.05-27.05	региональный	член предметной комиссии по проверки работ участников ГИА 11	приказ, справка
15	Чередниченко Мария Александровна	22.01.25	всероссийская олимпиада по немецкому языку	Мельников Артём 1 место- международный образовательный портал "Солнечный свет"	диплом № ТК6942578
		05.02.25	XXIVмеждународный педагогический конкурс "Сереты проессионалима "	2 место- конкурсная работа "Героям наших дней" ИРСО "Сократ"	№ ИС317-161321
		12.02.25	всероссийский педагогический конкурс " Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место презентация "Bidende Kunst" ассоциация педагогов "АПРель"	диплом № APR819-686598

		14.03.25	всероссийский конкурс "Воспитать человека"	2 место конкурсная работа" Социальный статус и социальные роли»	диплом № ТК6659628
		25.03.25	всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Тема "Коммуникативный треннинг как средство воспитания толерантности у старшеклассников"- ассоциация педагогов"Апрель"	диплом № APR817-686599
		15.04..25	международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе"	работа "Учителям XXI века" международный образовательный портал "Солнечный свет"	1 место диплом № КМ6942553
		25.08.25	публикация в электронном СМИ "Вестник педагога"	статья "Применение интеллект - карт на уроках немецкого языка"	Серия АА№ 25598
		29.09.25	международный конкурс "Немецкий язык"	1 место "Gesundheit und Sport"- международный образовательный портал "Солнечный свет"	№ ТК7360235
		30.10.25	публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные проблемы и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	Тема" Интерактивные методы обучения на уроках немецкого языка" ассрциация педагогов России "Апрель"	№ APR118-7055037

		10.12.25	международный конкурс педагогичекого мастерства по применени. ЭОР в образовательном процессе	Мастер- класс "Как создать рабочий лист, который понравится ученикам: от идеи до воплощения"- международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	№СК1000890147
		20.12.25	всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства "Мой лучший урок"	1 место- тема "Umweltprobleme und wir" - международный образоватедьно-просветительский портал"ФГОС онлайн"	№ ДВ1000890155
		22.12.25	междуеародная интнрнет - олимпиада "Солнечный свет"	Зимин Андрей - 1 место" Олимпиада по немецкому языку 7 класс"- международный образовальнтеый портал "Солнечный свет	Диплом "№ ДО7360270
16	Ахатбекова Елена Александровна	Декабрь 2025г.	Всероссийский	X Тест на знание конституции РФ	сертификат
		Апрель 2025		Педагогический портал «Время развития» статья «Система работы с даренными и высоко мативированными воспитанниками»	сертификат
		Октябрь 2025	Международный	Участие в вебинаре «МЦОиП онлайн» Родительское собрание. Нестандартные решения«	Сертификат
		Декабрь 2025	Международный	Конкурс педагогического мастерсттва. Педагогический опыт. Работа «Что? Где? Когда? В новогоднем стиле»	Диплом 3 место

			Всеросийский	Всеросийский конкурс волонтерское движение. Работа «Добро как искуство» Заика Максим. Руководитель Ахатбекова Е.А.	Диплом 3 место
			Всеросийский	Конференция по педагоогики «Воспитательные функции семьи»	Сертификат
17	Иванкова Лариса Владимировна	Ноябрь 2025	Всероссийский	Большой этнографический диктант -2025	сертификат
		Март 2025	Всероссийский	Гузь Евгений «Комплексная безопасность для детей школьного возраста».Федеральный инновационный цент образования «Эталон».	Диплом участника
		Апрель 2025	Всероссийский	Мыльников Захар Номинация «Дети войны» видео. Инновационный центр «Эталон»	Диплом участника
		Апрель 2025	Региональный	Патриотическая олимпиада «Великая Победа великой страны» БелИро	Сертификат
		Май 2025	Международный	Международный исторический Диктан Победы 2025	Диплом участника
			Международный	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника
18	Суслова Ирина Алексеевна	Январь 2025	Международный	Международный конкурс «День Великой Победы»	1 место диплом

		Январь 2025	Всероссийский	Всероссийский конкурс «История нашей страны»	1 место диплом
		Февраль 2025	Всероссийский	Всероссийская Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	сертификат
		Февраль 2025	Всероссийский	Всероссийская творческая акция «День...Год..Век...Слава защитникам Отечества»	Диплом за подготовку участников
		Март 2025	Всероссийский	Всероссийская творческая акция «Драгоценная моя женщина»	Диплом за подготовку участников
		Апрель 2025	Региональный	Региональная патриотическая олимпиада «Великая Победа великой страны»	Сертификат
		Май 2025	Всероссийский	Всероссийская творческая акция «Через года, через века помните!»	Диплом за подготовку участников
		Сентябрь 2025	Международный	Международная онлайн-олимпиада	1 место Диплом
		Декабрь 2025	Всероссийский	Всероссийская конференция	сертификат
19	Старицына Любовь Васильевна	Январь 2025	Международный	Международный конкурс «День Великой Победы»	1 место диплом
		Январь 2025	Всероссийский	Всероссийский конкурс «История нашей страны»	1 место диплом
		Февраль 2025	Всероссийский	Всероссийская Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	сертификат

		Февраль 2025	Всероссийский	Всероссийская творческая акция «День...Год..Век...Слава защитникам Отечества»	Диплом за подготовку участников
		Март 2025	Всероссийский	Всероссийская творческая акция «Драгоценная моя женщина»	Диплом за подготовку участников
		Апрель 2025	Региональный	Региональная патриотическая олимпиада «Великая Победа великой страны»	Сертификат
		Май 2025	Всероссийский	Всероссийская творческая акция «Через года,через века помните!»	Диплом за подготовку участников
		Сентябрь 2025	Международный	Международная онлайн-олимпиада	1 место Диплом
		Декабрь 2025	Всероссийский	Всероссийская конференция	сертификат
20	Давыдик Лариса Ивановна	30 марта 2025 год	Всероссийский	всероссийский конкурс "Время героев"	Диплом участников
		март 2025 год	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс" Горизонты педагогики"	Диплом2 место
		2025год	Всероссийский	Всероссийский конкурс " Я патриот" Акция " Тепло для героев"	Диплом участников 1 место
		апрель 2025	Всероссийский	Всероссийский конкурс " Надежды России" конкурс видеороликов" Шебекино -живи и не сдавайся"	Диплом участников 1 место

21	Давыденко Ирина Федоровна	15.02. 2025г.	Всероссийский	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога» Конкурс открыток «Слава нашим героям!	Диплом 2-й степени ДП-0 № 236917. Бахаровский А., Ковальский К. Ссылка на диплом: https://pro-pedagoga.ru/pdf/236917
		25.02. 2025г.	Международный	Информ.образоват. портал «Парад талантов России» статья «Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе»	Печатная работа свидетельство о публикации № РТЗО-9504
		25.02. 2025г.	Всероссийский	Информационно-образовательный портал «Парад талантов России» викторина «Я знаю ПДД»	Диплом 2 место Кузьмичев М., Силантьев А.
		10.05. 2025г.	Международный	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «Про Педагога» патриотический конкурс "Голубь Мира и Победы"	Диплом 1-й степени ДП-0 № 239003 Шишкин И. Ссылка на диплом: https://pro-pedagoga.ru/pdf/239003
		10.05. 2025г.	Всероссийский	Всероссийский образовательный Портал Педагога викторина «Патриоты своей страны»	Диплом Голдобин И.1 место серия ДР № 71714
		10.11. 2025г.	Всероссийский	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога» конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Диплом лауреата 2-й степени ДП-0 № 241628. Звягинцев Н. Ссылка на диплом: https://pro-pedagoga.ru/pdf/241628

22	Широких Валентина Ивановна	апрель 2025	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс" О подвиге ,о доблести ,о слава!"	Диплом участника 2 место
		май 2025год	всероссийский	Всероссийская творческая акция" Через года ,через века Помните!	диплом за подготовку участников
		март 2025 год	всероссийский	Всероссийский конкурс " Я патриот" Акция " Тепло для героев"	диплом за подготовку участников
		март 2025 год	Всероссийский	всероссийский конкурс "Время героев"	Диплом участников 2 место
23	Радулович Людмила Викторовна	Февраль 2025	Всероссийский	Всероссийская Онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	сертификат
		Апрель 2025	Региональный	Региональная патриотическая олимпиада «Великая Победа великой страны»	сертификат
		Май 2025	Международный	Международный исторический Диктан Победы 2025	Диплом участника
		Сентябрь 2025	Международный	Международная онлайн-олимпиада	Диплом
		Ноябрь 2025	Всероссийский	Большой этнографический диктант -2025	сертификат
		Декабрь 2025	Всероссийский	Юбилейный X Всероссийский тест на знание конституции РФ	сертификат

Награды (почетные звания) работников

№	Ф.И.О.	Должность	Награда (почетное звание)
1	Кривченко Юрий	Директор	Отличник физической культуры и

	Николаевич		спорта
2	Абаньшин Сергей Иванович	Тренер-преподаватель	Почетный работник общего образования РФ
			Отличник физической культуры и спорта РФ
3	Доронина Раиса Викторовна	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
4	Пикалов Виктор Николаевич	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
			Почетная грамота Министерства образования РФ
5	Маслов Валерий Иванович	Тренер-преподаватель	Почетный работник общего образования РФ
6	Стеценко Галина Лазаревна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования РФ
			Почетный работник общего образования РФ
7	Бронникова Ирина Анатольевна	Учитель	Почетный работник общего образования РФ
8	Чередниченко Мария Александровна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ
			Почетный работник общего образования РФ
9	Мехнина Марина Юрьевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования РФ
10	Бескишко Наталья Ивановна	Учитель	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
11	Суслова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Почетный работник общего образования РФ
12	Старицына Любовь Васильевна	Воспитатель	Почетный работник общего образования РФ
13	Павлов Михаил Юрьевич	Тренер-преподаватель	Почетный работник общего образования РФ
			Спортивное звание «Мастер спорта»
14	Исаев Антон Владимирович	Тренер-преподаватель	Спортивное звание «Мастер спорта»
15	Катаржнов Алексей Геннадьевич	Тренер-преподаватель	Спортивное звание «Мастер спорта»
16	Иванкова Лариса Владимировна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ
17	Широких Валентина Ивановна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ
18	Давыденко Ирина Федоровна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ
19	Попов Сергей	Тренер-	Почетный работник общего

	Владимирович	преподаватель	образования РФ
20	Гойдина Татьяна Ивановна	Библиотекарь	Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина»
			Почётная грамота министерства народного образования РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников народного образования
			Значок «Отличник народного просвещения»

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В помещении создана комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки - 90 кв. м., из них читальный зал и зона абонементного обслуживания - 63 кв.м, книгохранилища – 27 кв. м. Библиотека обеспечена АРМ, читальный зал – 3 персональных компьютера.

В штате учреждения старший библиотекарь.

Сведения о библиотеке и ее деятельности

№ п/п	Показатель	2025 г.
1	Количество читателей в библиотеке: обучающиеся учителя, сотрудники	**163** **119** **44**
2	Фонд библиотеки:	**9 253**
	книжный	**5516**
	учебный	**3747**
	Электронная библиотека	**0**
3	Выдано учебников	**2787**

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Показатели библиотечной статистики за 2021-2025 годы

Наименования	Содержание работы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Читатели	Обучающиеся	137	120	119

	Тренерско-преподавательский состав и прочие	45	47	44
	Всего	182	167	163
Читатели-обучающиеся	% охвата чтением	100%	100%	100%
	6-9 класс (человек)	117	80	78
	10-11 классы (человек)	20	40	41
Книговыдача	Всего (экземпляров) с учебниками	2750	2750	2787
Массовая работа	Всего	23	22	24
	Книжные выставки	12	7	4
	Обзоры	3	2	5
	Внеклассные мероприятия	8	13	15

В связи с тем, что учащиеся «Академии спорта» находились на обучении в других городах и на дистанционном обучении все книжные выставки и мероприятия были проведены виртуально и размещены на сайте академии и в соцсетях «ВКонтакты» и «Одноклассники», Макс.

Для учащихся были подготовлены виртуальные книжные выставки-викторины:

Для учащихся 6-9 – классов виртуальная книжная выставка «По страницам произведений А.П.Чехова», посвящённая 165-летию со дня рождения писателя и драматурга А.П. Чехова. «Произведения А. П. Чехова» — викторина для учащихся 9-11- х классов. Виртуальные викторины, посвящённые Великой Отечественной войне «Давайте, люди, никогда, об этом не забудем!» для учащихся 9-11 классов и «Великая Победа!" для учащихся 6-8-классов.

55 лет назад в августовском номере журнала "Юность" была напечатана повесть "А зори здесь тихие..." Б.Васильева. Пронзительную историю читали со слезами на глазах, и уже через год Юрий Любимов поставил спектакль по мотивам этого произведения, в 1972 году вышел одноименный фильм Станислава Ростоцкого, а Борис Васильев стал известным писателем. Презентация «Весна, которой не было», или история одной книги.» посвящена 55- летию со времени публикации повести Б.Л.Васильева «А зори здесь тихие…»

В октябре 2024 года мы отметили 210-летие со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), великого сына России, гениального поэта,

прозаика, драматурга, художника, человека. Лермонтов вошёл в сердца соотечественников в дни национального траура своей Родины — в дни гибели А.С.Пушкина. Михаил Юрьевич Лермонтов – одно из удивительных явлений в литературе. Он погиб, не дожив до 27 лет, создав такие шедевры, которые дали ему право войти в число великих людей, произведения которого оказали огромное влияние на писателей XIX–XX веков. Презентация «И тот бессмертен, кто Отечество воспел» посвящена жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова. В презентации вы найдёте в хронологической таблице основные даты и события из жизни писателя, факты из жизни Лермонтова, раздел - это интересно и викторину по творчеству.

27 января 2025 года— День памяти жертв Холокоста и 80-летие со дня освобождения Красной Армией лагеря "Аушвиц". Это событие объединяет людей разных национальностей и вероисповеданий в память о тех, кто стал жертвой одного из самых трагичных периодов в истории человечества. Многие поэты и писатели посвятили свои произведения этому ужасающему событию. Среди них Сергей Михалков, Евгений Евтушенко, Андрей Дементьев, Муса Джалиль, Андрей Вознесенский и многие другие. Этой теме посвящена презентация «Помнить… и никогда не забывать»- информационный час к 80-летию освобождения

Советской армией лагеря «Аушвиц» и Международному дню памяти жертв Холокоста.

В 2024 году исполнилось 75 лет со дня выхода книги Льва Кассиля и Макса Поляновского «Улица младшего сына». В 1949 году 75 лет назад была написана повесть о войне – «Улица младшего сына», в которой авторы Лев Кассиль и писатель, журналист, фотограф Макс Поляновский рассказали о жизни и смерти юного партизана – героя Великой Отечественной войны Володи Дубинина. «Не так уж много на свете мальчиков, по имени которых названы целые улицы» — так начинается книга о Володе Дубинине. Презентация «Войной изломанное детство» посвящена этой книге и рассказывает о пионере-герое В.Дубинине.

Немного найдется в истории нашего Отечества людей, о которых потомки могли бы с гордостью сказать: «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской…» Именно к таким людям принадлежал и Александр Сергеевич Грибоедов – русский дипломат, поэт, драматург, пианист и композитор. Презентация "Ум и дела твои бессмертны в памяти русской..." рассказывает о жизни А.С.Грибоедова и комедии «Горе от ума».

Каждая встреча с новой книгой – это праздник, а в особенности с той, проблемы которой и сейчас волнуют весь мир. Сегодня это будет книга о войне. В 2024 году исполнилось 55 лет со времени издания романа Ю. В. Бондарева «Горячий снег».

Библиотека ОГАНОУ «Академия спорта» запустила патриотическую акцию «Читаем книги о войне». Эта акция приурочена к 80-летию Великой Победы. Цель акции: воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945

гг. Книги, рекомендованные для прочтения, будут пополнятся для учащихся различного школьного возраста. Данная акция помогает участникам ощутить себя частью одной большой страны, осознать важность сохранения памяти у нынешних и грядущих поколений о переломных событиях в истории Отчизны, воспитать чувство патриотизма и любви к Родине.

Песни Победы вдохновляли идти в бой и бороться за победу, хранили память о подвигах и потерях. Их знают и поют во всех уголках страны до сих пор. Вспоминаем самые известные песни о Великой Отечественной войне. Песни военных лет продолжают поддерживать историческую память и не дают забыть о Великом подвиге нашего народа. Мы остаёмся великим народом, пока помним и поём песни военных лет.

О подвигах самых юных Героев Советского Союза сняты фильмы, их имена носят улицы, корабли, о них написаны сотни стихов, рассказов, повестей, романов.… Прочитав сегодня книги про них, наши дети будут шагать по улицам Лёни Голикова или Зины Портновой по-новому…. Сегодня мы вспомним их короткие и часто схожие друг с другом биографии, а также книги, написанные про них. «Маленькие герои большой войны» видеопрезентация для учащихся о подвигах пионеров в годы Великой Отечественной войны.

Принимала участие в муниципальном конкурсе агитационных материалов «Советуем почитать» с видеороликом «Я прочитал и вам советую». Книги в видеоролике подобраны не случайно. В год Защитника Отечества и 80- летия Великой Победы специально для учащихся были подобраны эти книги.

В рамках 80-летия Великой Победы и муниципального заочного конкурса профессионального мастерства школьных библиотекарей Шебекинского муниципального округа «О подвиге, о доблести, о славе! Библиотека - место памяти»

Библиотекой ОГАНОУ «Академия спорта» оформлена электронная книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны». Книги, представленные на ней, раскрывают события суровой военной поры, повествуют о людях, которые мужественно и упорно, не щадя сил своих и самой жизни, в жестоких боях ковали победу над врагом, о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. Электронная книжная выставка предназначена для учащихся, педагогов, библиотечных работников, а также может быть полезна широкому кругу читателей, интересующихся литературой о Великой Отечественной войне.

Выводы:

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В Учреждении осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.

Задачи:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и методической литературой. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни и организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и продолжать работу по ведению школьной летописи.

8. Оценка качества материально-технической базы

Показатель		***Фактический показатель***	***% оснащенности***
8.1.Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях основного общего и среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг,	*2 компьютера с выходом в Интернет для обучающихся, 1 принтер, 1 компьютер с выходом в интернет для библиотекаря, проектор, проекционный экран.*	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана,	*Печатные: –Учебники (3747экз.) - дидактические пособия 150 экз.*	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	*Библиотечный фонд составляет 5516экз. (46 на 1 ребенка)*	100%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам,	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС,	**-**	-
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	*Подписка: Журналы: «Справочник заместителя директора», «Воспитательная работа в школе»,*	100%

		«Вестник образования», «Спортивная смена», «Красное знамя», «Белгородские известия»	

	Показатель	***Фактический показатель***
8.2. Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	*Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в ОУ библиотекой, в которой имеется читальный зал. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами.*
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	*В ОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Фиксация хода и результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном (электронном) носителе.*
	- мониторинг здоровья обучающихся;	*Осуществляется*
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	*Поиск, сбор, обработка, создание, анализ, хранение и представление информации осуществляется в электронном и бумажном вариантах.*
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	В *ГИС «Образование»* посредством ИСОУ «Виртуальная школа» *родители имеют возможность узнавать информацию о пропусках уроков и успеваемости по всем предметам, дистанционное обучение на образовательной платформе «Сферум.ру» в Макс, ФГИС «Моя школа».*
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	*с помощью электронной почты, Макс*
	б) педагогических работников,	*с помощью электронной почты* afsheb31@belgov.ru, платформе

		Макс педагоги осуществляют дистанционное взаимодействие
	в) органов управления в сфере образования	*С помощью электронной почты и (или) на платформе Макс осуществляется дистанционное взаимодействие с:* *1) МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа Белгородской области»,* *2) министерством образования Белгородской области;* *3)министерством спорта Белгородской области;* *4) МЦОКО Управления образования Шебекинского муниципального округа Белгородской области* *5)ИМЦ Управления образования Шебекинского муниципального округа Белгородской области,* *6) ОГАОУ ДПИ «Бел ИРО»;* *7) ФИС ОКО;8) БЕЛРЦОКО.* *ОУ участвует в электронных мониторингах на сайтах http://mou.bsu.edu.ru (ЭМОУ Белгородской области).* *Аттестация педагогических работников ОУ проводится с использованием блока «Аттестация кадров II» системы ЭМОУ Белгородской области*
	г) общественности	*В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на действующем сайте https://академияспорта31.рф/*
	д) учреждений дополнительного образования детей	*С помощью электронной почты*
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	*100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ*
	- обеспечена поддержка	*обеспечена*

	применения ИКТ	
8.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровнях основного общего и среднего общего образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников. Учебные кабинеты: Русского языка и литературы -3 Математики -2 Биологии и химии -1 Физики -1 Информатики -1 Географии -1 ОБЗР-1 Музыки, изо-1 Труд (технология)- 1 Истории и обществознания-1 Иностранного языка-1 Методический кабинет- 1 Кабинет педагога- психолога-1	*100% (15 из 15) учебных кабинетов обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран, принтер. 2 интерактивные доски.*
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		*Имеется локальная сеть в кабинете информатики и внутренняя локальная сеть в учреждении*
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		*9 обучающихся*

8.4. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса ОГАНОУ «Академия спорта».

Важным показателем учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение ОГАНОУ «Академия спорта».

Учреждение имеет свою собственную учебно-тренировочную базу, которая обеспечивает ведение учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами, предъявляемыми к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо».

Учреждение оснащено необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения. ОГАНОУ «Академия спорта» постоянно и своевременно обновляет материально-техническую базу, что, в свою очередь отражается в перспективном планировании деятельности учреждения.

Учебно-тренировочная и спортивно-массовая работа проводится на стандартном футбольном поле с искусственным покрытием общей площадью 6626 кв. м. и на малом футбольном поле с искусственным покрытием общей площадью 1656,5 кв. м.

Тренировки по общефизической подготовке проходят в тренажерном зале, который оборудован силовыми тренажерами.

В летний период в учебно-тренировочном процессе широко используются плоскостные сооружения. В учреждении имеется теннисный корт общей площадью 162 кв.м., баскетбольная площадка общей площадью 420 кв. м. Все плоскостные сооружения имеют искусственное покрытие.

Материальная база ОГАНОУ «Академия спорта» включает в себя весь необходимый инвентарь для учебно-тренировочного процесса и проведения соревнований. Оснащенность инвентарем составляет 100 %.

Учебно-методическое, информационное обеспечение для реализации программ спортивной подготовки

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ОГАНОУ «Академия спорта» осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, рефераты, литература по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо», пособия.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, т.к. от профессионализма и педагога, как личности, зависит качество образования, эффективность учебно-тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими программы.

В своей работе тренеры-преподаватели стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами-преподаватели школы посредством взаимопосещения учебно-тренировочных занятий. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта. Использование электронных образовательных ресурсов: обучающих программ Российских и международных федераций.

В учебно-тренировочном процессе тренеры-преподаватели уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ тренировочного занятия;
- анализ выступления в соревнованиях;
- ведение личных дневников спортсменами;
- наглядность (просмотр видеофильмов и презентаций);
- самостоятельная работа;
- теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому обучающемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Методический совет тренеров-преподавателей работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете ОГАНОУ «Академия спорта». В 2025 году было проведено 5 заседаний (1 раз в четверть).

Также в Учреждении функционирует Тренерский совет, который проводится ежемесячно.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы проведена следующая работа:

- в течение года обновлялись информационные и тематические стенды;
- разработаны Положения о проведении соревнований;
- в течение года постоянно обновлялся стенд о рекордах школы;
- курсы повышения квалификации прошли 6 тренеров-преподавателей;
- оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке планов учебно-тренировочных занятий, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов;
- тренеры-преподаватели постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

По итогам работы за год поставленные задачи выполнены на 100%.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- уровень воспитанности обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- мониторинг исследования адаптации обучающихся 6,10 классов;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);

• реализация учебных планов и рабочих программ;

• качество уроков;

• качество деятельности классных руководителей;

• диагностика тревожности обучающихся в период адаптации 6-х,10-х классов;

• удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в Учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и питание;

• психологический климат в Учреждении;

• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

• общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Был проведен мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся качеством обучения, в том числе дистанционным, посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Что касается удовлетворенности качеством обучения, в том числе дистанционным, в ОГАНОУ «Академия спорта», получены такие результаты: 110 человек (96 %)–удовлетворены, 5 человек (4 %) – удовлетворены частично.



К основным сложностям респонденты относят плохое качество связи в связи со обстановкой в регионе или из-за пребывания в других регионах.

Внутренняя система оценки качества образования по программам спортивной подготовки

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, которая направлена на анализ основных показателей деятельности:

- качества оказываемых услуг;
- личных достижений обучающихся;
- профессиональной компетенции тренера-преподавателя;
- материально-технических ресурсов и условий реализации программ спортивной подготовки;
- кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах учреждения, принимаемых тренерском совете.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий:
- контроль за выполнением дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества учебно-тренировочного процесса на основе результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества учебно-тренировочного процесса на основе итоговой аттестации;
- контроль качества выполнения муниципального задания;
- мониторинг спортивных достижений обучающихся;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований ЕВСК;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация тренеров-преподавателей;
- анализ обеспеченности учебно-тренировочного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество учебно-тренировочного процесса.

Результаты оценки качества учебно-тренировочного процесса на отдельных этапах обсуждались на заседаниях методического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором учреждения и руководителем структурного подразделения.

Использование внутренней системы оценки качества учебно-тренировочного процесса в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации программ спортивной подготовки, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

10. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укрепления здоровья

Деятельность администрации и педагогического коллектива академии направлена на реализацию цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирования навыков здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в общеобразовательном учреждении.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской федерации.

В академии данное направление организует и курирует «Центр здоровья». Мероприятия по всем разделам плана работы «Центра здоровья» соотнесены с выполнением следующих задач:

- создание благоприятного психологического климата для всех участников образовательного и тренировочного процессов;
- внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, устойчивого интереса к занятиям спортом;
- активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учётом их возможностей.

В академии обучаются, тренируются и проживают юноши с 6 по 11 классы из различных городов, районов Белгородской области и регионов Российской Федерации. Главным нормативным документом, обеспечивающим оптимальные условия в академии – это СанПины. На основе их норм и требований выстраивается учебный и воспитательный процессы, составляется расписание основных и дополнительных занятий, организуется питание обучающихся, тренировочный процесс, питьевой режим, правила проживания, санитарно-гигиеническое состояние академии и другие процессы.

Работу медицинской службы в академии курируют медицинские работники, которые имеют соответствующие квалификации для работы в детских образовательных учреждениях. На базе академии оборудован медицинский блок, в котором находятся: изолятор на 16 коек, процедурный кабинет (прививочный), кабинет массажа, физиотерапевтический кабинет, кабинет предрейсового и послерейсового осмотра водителей. Медицинские работники академии в соответствии с планом проводят профилактические прививки и медицинские осмотры, принимают участие во всех профилактических мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни. Ими проводятся тематические беседы, оформляются «Уголки здоровья», выпускаются бюллетени, организуются встречи с врачами-специалистами, принимают участие в родительских собраниях.

В академии разработана и реализуется программа здоровьесбережения. Основные задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния учреждения;
- гигиеническое нормирование учебной и спортивной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами и тренерами-преподавателями новых методов

деятельности процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;

- планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающимися;

- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся.

Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся академии на базе спортивного отделения «Центра медицинской профилактики» г. Белгорода. В 2025 году было обследовано 127 обучающихся (100% от общего числа обучающихся). Обследовали врачи-специалисты: окулист, невролог, ЛОР, стоматолог, врач по спортивной медицине, хирург, ортопед-травматолог. По результатам обследования основная группа -127 чел. Допущены к тренировочному процессу 127 человек (100% от общего числа обучающихся). В результате обследования были выявлены следующие заболевания: плоскостопие, сколиоз, сколиотическая осанка, миопия. Всем даны рекомендации, проведены дополнительные обследования, санировано 59 обучающихся по месту жительства, с предоставлением справок. В тренировочный процесс внесены комплексы упражнений для исправления и коррекции осанки.

Вывод: Показатели физического здоровья обучающихся доказывают, что в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для здоровьесбережения обучающихся.

11. Организация питания и проживания обучающихся

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» ст. 28 п.3 (п. 14, 15) ОУ обеспечивает необходимые условия содержания и питания обучающихся. С 2013 года в академии функционирует комплексная целевая программа «Формирование культуры здорового питания обучающихся, обучающихся» ОГАНОУ «Академия спорта», разработаны локальные акты: «Правила проживания в общежитии», «Положение об организации питания».

От того, как человек питается, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность. В детско-юношеском возрасте отношение к правильному питанию особенно важно, следовательно, питание в академии не только его личное, но и общественное дело.

С 2012 года академия работает по комплексной целевой программе «Формирование культуры здорового питания обучающихся, обучающихся» ОГАНОУ «Академия спорта». Совместно с ООО «Фабрика социального питания № 1» г. Белгород учреждение продолжило работу по формированию культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами

образовательных учреждений. Только сочетание всех направлений поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование здорового питания и здорового образа жизни.

Основными документами для организации питания ОГАНОУ «Академии спорта» являются:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденных постановлением от 27.10.2020 N 32;

- Приказ Управления физической культуры и спорта Белгородской области от 31.07.2020 года № 211-ОД «Нормы питания для обучающихся ОГАНОУ «Академия спорта»;

- единый сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий/сост. А. Я. Перевалов, Н В. Тапешкина. - Изд-е 4-е доп. и испр. - Пермь, 2021;

-Методические рекомендации по организации спортивного питания юных футболистов (авторы: Сорокин А.А., Комолов И.С., Никитюк Д.Б.)

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, разработан рацион питание.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения составлено перспективное меню (14 дней) в соответствии с рекомендуемой формой составления меню, а также технологических карт.

При разработке меню для питания обучающихся, предпочтение отдаётся свежеприготовленным блюдам. В перспективное меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2-3 дня, учитывается рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи.

При круглосуточном пребывании обучающихся - шестиразовое питание: завтрак- 10%, 2-ой завтрак- 20%, обед- 30%, полдник- 10%, ужин- 25%, второй ужин-5%. В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов – составляет 1:1:4 или в процентном отношении от калорийности как 10-15%, 30-32% и 55-60% соответственно, а соотношение кальция к фосфору как 1:1,5.

Ежедневно в рацион 6-разового питания включается мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи). Рыба, яйца, творог, кисломолочные продукты включаются 1 раз в 2-3 дня.

Отпуск горячего питания обучающимся организован по командам на переменах, продолжительностью 30 минут, в соответствии с режимом дня. За каждой командой в столовой закреплены обеденные столы.

Горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче должны иметь температуру не ниже 75 градусов С, вторые блюда и гарниры - не ниже 65 градусов С, холодные супы, напитки – не выше 14 градусов С.

Большое значение для детей-спортсменов имеет правильно установленный режим питания, который зависит от учебного процесса.

1-ый прием пищи 1 поток - 07.20 - 07.30, 2 поток - 07.40 - 07.50

2-ой прием пищи 1 поток - 09.20 - 09.40, 2 поток - 09.50 - 10.00

3-ий прием пищи 1 поток - 13.10-13.25, 2 поток - 14.10 - 14.35

4-ый прием пищи 1 поток - 16.00-16.10, 2 поток - 16.10 - 16.20

5-ый прием пищи 1 поток - 18.00-18.20, 2 поток - 19.10 - 19.30

6-ый прием пищи 20.40-21.00

Завтрак и ужин составляет 35% от суточной калорийности.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. В образовательном учреждении предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Обеспечен свободный доступ обучающих к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении: вода расфасована в емкости. Бутилированная вода, поставляемая в образовательное учреждение, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Проводится ежегодная санитарная обработка кулеров.

Ответственность за организацию рационального питания возлагается на медицинскую сестру по питанию в соответствии с функциональными обязанностями.

С целью контроля ведутся: «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции», «Ведомость контроля за рационом питания», «Журнал здоровья», «Журнал бракеража сырой продукции». Создана бракеражная комиссия по питанию.

В пищеблоке находятся: инструкция по охране труда и технике безопасности, должностные инструкции, инструкция по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, картотека технологии приготовления блюд, медицинская аптечка, график выдачи готовых блюд, нормы готовых блюд, контрольное блюдо, суточная проба за 2-е суток.

В 2025 году на основании приказа Министерства спорта Белгородской области организация питания и проживания обучающихся осуществлялась по месту их фактического пребывания, вне учреждения, силами сторонних организаций.

Вывод: ОУ обеспечивает соответствующие условия для проживания и питания обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

12. Обеспечение безопасного функционирования ОО

Обеспечение безопасности функционирования ОУ является одной из основных задач деятельности учреждения и направлена на обеспечение защиты жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности. Решение задач в текущем году было связанно с особыми условиями функционирования организации, а именно с введением повышенных уровней террористической опасности.

Для решения задач безопасности в учреждении продолжала совершенствоваться система комплексной безопасности:

- работа проводится в условиях чрезвычайной ситуации федерального уровня, при проведении на территории муниципального образования контртеррористической операции;
- определяются вероятные риски безопасной деятельности;

- выявляются возможности по адекватному противодействию возможных рисков;

- прогнозируются возможные изменения уровня безопасности, и проводится корректировка образовательной деятельности;

- особое внимание уделялось работе по обеспечению информационной безопасности.

Результатами данного процесса является:

- корректировка паспорта антитеррористической защищенности, в соответствии с требованиями постановлений Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 (с изменениями на 05.03.2022. ПП №289);

- разработка документов определяющих безопасную перевозку организованных групп детей;

- доработка инструкций, определяющих порядок безопасных действий, в том числе и в условиях ЧС;

- перевод обучающихся на дистанционное обучение;

- перевод сотрудников на удаленный режим работы;

- и другие документы.

Построение системы безопасности по-прежнему включает в себя две подсистемы. Первая подсистема – образовательный процесс по вопросам безопасности.

В рамках данной подсистемы в ОУ проводятся:

- обучение сотрудников оказанию первой медицинской помощи;

- обучение родителей и обучающихся (дистанционно) по безопасным действиям в условиях изменившейся оперативной обстановки, при их нахождении по месту проживания;

- обучение сотрудников и обучающихся по вопросам информационной безопасности;

-обучение руководящего состава на дистанционных курсах по ГО и ЧС;

- обучение обучающихся по курсу ОБЗР;

- обучение персонала в объеме 19-часовой программы подготовки ГО и ЧС;

- тренировки (в том числе и совместные) по практическим действиям в случаях возникновения ЧС, террористической угрозы и в условиях военного времени;

- привлечение сотрудников МВД, МЧС, наркоконтроля, медработников с целью пропаганды безопасной жизнедеятельности;

- оформление наглядной агитации (стендов «Уголок безопасности», «Уголок ГО», «Терроризм – угроза безопасности»), в том числе в электронном виде;

- участие в олимпиадах, соревнованиях «Школа безопасности», «Месячник безопасности», «Неделя ОБЗР» и др. мероприятиях (дистанционно);

- мероприятия по организации безопасности дорожного движения и перевозке организованных групп детей автомобильным и железнодорожным транспортом.

Учебная деятельность проводится с учетом внешних условий:

- обучение обучающихся проводится в дистанционном формате;

- обучение безопасным действиям при артиллерийском и минометном обстреле, применении беспилотных летательных аппаратов;

- безопасность при обнаружении мин и других боеприпасов;

- безопасность в условиях террористической и военной угрозы;

- безопасность в условиях негативного психологического и информационного воздействия;

- безопасное поведение на водоемах в зимний, летний период;

- безопасность на дорогах;

- безопасность при нахождении на природе;

- безопасность при перевозке обучающихся различными видами транспорта;

- безопасность при проведении спортивных соревнований, тренировок, занятий;

- безопасность при неблагоприятных климатических условиях;

- безопасность при выезде за приделы города для участия в спортивных соревнованиях.

Образовательный процесс ориентирован прежде всего на практические действия в различных условиях и направлен на умение накапливать, анализировать окружающую обстановку, прогнозировать возможные угрозы и предпринимать оптимальные (наиболее безопасные) действия.

Вторая подсистема – безопасное функционирование ОУ.

В рамках данной подсистемы проводится:

а) охрана ОУ:

- физическую охрану периметра объекта осуществляют сотрудники ЧОП, прошедшие дополнительную подготовку в соответствии с требованиями новых стандартов ГОСТ Р 58485, ГОСТ Р 59969;

- при срабатывании «тревожной кнопки», в течении 4-5 минут, прибывает оперативная группа быстрого реагирования из сотрудников Национальной Гвардии.

- установка системы управления эвакуацией;

- оборудован пункт пропуска, в том числе инженерное оборудование для снижения риска поражения при миномётных и артиллерийских обстрелах;

- периметр ОУ огорожен металлическим забором;

- по периметру установлены камеры видеонаблюдения, информация выводится на пункт пропуска;

- пункт пропуска оборудован средствами связи, турникетом, металлоискателем, спецсредствами (резиновая дубинка, наручники), средствами индивидуальной защиты (бронежилет, каска);

- упорядочен допуск на территорию ОУ сотрудников, обучающихся, посетителей, автотранспорта. Введены пропуска для сотрудников. Определен порядок ввоза (вывоза) имущества

- ограниченно количество сотрудников, одновременно находящихся на территории организации.

б) внутриобъектный режим:

- контролируется с пунктов вахтеров, оборудованных в спальном и учебном корпусах;

- пункты вахтеров оборудованы средствами связи, пожарной сигнализацией, системами звукового и голосового оповещения, системой управления эвакуацией, кнопкой КЭВ, видеонаблюдением общественных помещений спального корпуса;

- срок хранения видиоинформации увеличен до 30 суток;

- текущий контроль осуществляют в дневное время администрация;

- в ночное время контроль осуществляют дежурные вахтер, охранник пункта пропуска.

в) организация ГО:

- разработана документация, определяющая порядок действий обучающихся и сотрудников в случае военной угрозе и других ЧС;

- оборудовано временное укрытие в подвале спального корпуса;

-охрана по внешнему периметру осуществляется лицензированным частным охранным предприятием;

- школьный автобус оборудован тахографом и системой ГЛОНАС, автотранспорт поддерживается в рабочем состоянии, в готовности к использованию в случае эвакуации.

г) организация мероприятий по пожарной безопасности:

- приобретение и содержание в рабочем состоянии средств первичного пожаротушения;

- содержание в рабочем состоянии стационарной системы пожаротушения, заменена система пожарной сигнализации в спальном корпусе;

- поддержание в соответствующем состоянии путей эвакуации;

д) организация охраны труда:

- оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа учебные места, спортивные и бытовые объекты;

- разработаны инструкции по безопасной деятельности и обеспечен контроль их исполнения;

- занятия, связанные с физической нагрузкой, проводятся в соответствии с методическими рекомендациями. При проведении соревнований обязательно присутствие медработника.

- проводится периодический медосмотр обучающихся и сотрудников;

- руководящий состав прошёл переподготовку по охране труда;

е) организация бесконфликтной деятельности:

- выявляются обучающихся, сотрудники, склонные к созданию конфликтных ситуаций. С ними проводится профилактическая работа.

- в рамках рабочих комиссий проводится работа по бесконфликтному разрешению спорных вопросов;

- с вновь прибывшими обучающимися проводится адаптационная работа;

- при приеме вновь прибывших сотрудников определяется их возможность работать в детском образовательном учреждении (с использованием базы данных МВД).

ж) организация информационной безопасности:

- проведены инструктажи о порядке противодействия негативному информационному и психологическому давлению, противодействию мошенникам.

- с помощью технических средств исключен доступ обучающихся к вредоносным программам и сайтам экстремистского, националистического, порнографического характера с компьютерной техники ОУ;

- педагогические работники осуществляют контроль использования личной компьютерной техники.

Назначено должностное лицо, отвечающее за антитеррористическую защищенность объекта, разработан годовой план мероприятий.

З) организация устойчивости работы учреждения в условиях ЧС:

- создан запас питьевой воды;

- создан запас медикоментов и средств оказания первой медицинской помощи;

- систематически проверяется состояние аварийного электропитания, сотрудники дежурной смены обеспеченны аккумуляторными фонарями освещения;

- автомобильный транспорт находится в постоянной готовности, полностью обеспечен топливом;

- для обеспечения обогрева учреждения, в холодный период года, для газовой котельной приобретён и развёрнут резервный источник электропитания (электрогенератор).

Вывод: Таким образом, в ОУ постоянно ведется комплексная системная работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, террористических актов и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, каждый учитель, воспитатель, тренер-преподаватель на уроках, тренировках и других мероприятий является гарантом безопасности ребенка.

Основными задачами в области безопасности на следующий учебный период являются:

- сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в условиях повышенной террористической угрозы с учетом изменения оперативной обстановки и в различных условиях взаимодействия (в том числе дистанционного);

- обучения обучающихся и сотрудников безопасным действиям при артиллерийских и ракетных обстрелах и других угрозах;

- повышение общей культуры безопасности жизнедеятельности у сотрудников и обучающихся учреждения;

- обучение оказанию первой медицинской помощи;

- усиление охраны объекта и внутриобъектного режима, в том числе в особых условиях;

- содержание в исправном состоянии временного укрытия, средств пожаротушения, технических средств связи, оповещения, сигнализации, транспортных средств, резервных источников электропитания, практическая тренировка действиям при различных угрозах и эвакуационных мероприятиях.

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Источниками финансирования ОГАНОУ «Академия спорта» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится мониторинг состояния помещений. Все помещения полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д.

Произведено пополнение библиотечного фонда учебниками на сумму 665,9 тыс. рублей.

В 2025 году заключены договора на поставку тепло энергии, вывоз мусора, дератизацию и дезинфекцию помещений, обслуживание тревожной

кнопки, охрану ОУ, обслуживание пожарной системы и аварийно-ремонтных услуг, услуги поставки водоснабжения, водоотведения и прочие содержание помещений на сумму 5026,7 тыс. руб.

В 2025 году произведен обязательный плановый медицинский осмотр работников учреждения на сумму 241,7 тыс. рублей.

Анализируя в целом финансовое состояние ОГАНОУ «Академия спорта» за отчетный период, можно констатировать, что большая часть поступивших средств - это средства на оплаты труда работников, средства на оплату налогов на заработную плату; оплату коммунальных услуг. Материально-техническая база учреждения укрепляется не в полном объёме, текущих ремонтов зданий и аудиторий недостаточно для организации современного учебного и тренировочного процесса. Учреждение функционирует с 2010 года, существует недостаток учебных и тренировочных помещений, требуется капитальный ремонт внутренней и наружной отделки учебного и спального корпусов.

ВЫВОД

ОГАНОУ «Академия спорта» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «футбол», «бокс», «самбо».

ОГАНОУ «Академия спорта» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных и спортивных достижений обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	119 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	72 человека/62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек /0 %

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	119 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	119 человек / 100%
1.19.1	Регионального уровня	119 человек / 100%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек / 59 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	41 человек / 34 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	41 человек / 34 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека / 8 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 97 %
1.29.1	Высшая	28 человек / 75,6 %
1.29.2	Первая	8 человек / 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 48,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	119 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6 кв. м

Директор
ОГАНОУ «Академия спорта»_____Ю.Н.Кривченко